

Dato: 3.6.2024

Vår ref.: 2024/3352 LINESL

Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet

Mandag 3.6.24 kl 12.15, på rom 265

Til stede: Melanie Kirmess (leder), Magnar Ødegård (ISP), Inga Staal Jensen (ILS), Jo Fosby Jaavall (stipendiatrepresentant rådet for forskerutdanning, for sak 3)

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Kristin Schøyen Grude, Siri Høgseth (ISP), Kennedy Bailey (IDEA) for sak 1d.

Forfall: Anne Line Wittek (IPED), Egzona Zeqiri (studentrepr), Malene Aase (CEMO)

Saksliste

Sakslisten ble godkjent. Sak 1d og 3 tas først.

Sak 1 – Orienteringssaker

1 a) Referat fra forrige møte

Referat fra møte i studieutvalget 22.4.24 ble godkjent og vil bli lagt ut her:

<https://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/moteplanreferater2024/>

1 b) Nytt fra enhetene

ILS: Opprettelse PPU-master. Har 101 søkere per i morges, søknadsfrist 10. juni. Instituttet er klare for å ta imot de nye studentene til høsten. Streik påvirker muntlig eksamen, og en del masterstudenter som ikke fikk siste veiledning før innlevering av masteroppgave. Jensen kommer rett fra ProTed-lansering, senteret for fremragende undervisning avslutter med en boklansering. Aktuelt UHR-møte for to uker siden, det skjer mye politisk på lærerutdanningsfronten nå, med rammeplaner etc. Det åpnes for å søke dispensasjon fra nivåkrav. UiO har ikke søkt, men en del av de mindre institusjonene ser seg nødt til det. Mange er kritiske til profesjonsmeldingen, UiO skiller seg ut.

CEMO: Ikke til stede i møtet. Kirmess nevnte at de nå er i gang med flyttingen til Kristine Bonnevis hus.

ISP: Har fått tilslag på midler fra UV til prosjekt om universell utforming og kunstig intelligens. Har også sendt søknad om utviklingsprosjekt sammen med et universitet i Malawi. Møter fagutvalget i morgen.

Studentene: Ikke til stede.



IPED: Ikke til stede. Kirmess orienterte om plakett til Helga Eng og arrangement her [Åpent foredrag om Helga Eng: Verden sett fra St. Hanshaugen \(1905–1932\) - Institutt for pedagogikk \(uio.no\)](#).

1 c) Orientering fra utdanningskomiteen

Referater fra møtene i utdanningskomiteen legges ut på nett:

<https://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/>

Kirmess orienterte kort.

- Handlingsplan for internasjonalisering.
- Profesjonsmelding og opptaksmelding.
- Fordeling SK-ITU-midler. ISP har fått tildelt midler (Vasiliki) utvikling AI studenttrening. I tillegg er det enkeltpersoner både fra IPED og ISP i andre prosjekter. Avslag på en søknad, men i det store – god uttelling. Stort fokus på KI.
- Møte en gang i semesteret med Læringsmiljøutvalget – gjennomgår Si fra-rapport fra UiO. UV skiller seg ikke ut. Rapport fra nemnd for studentsaker.
- Livsytensåpent samtalesenter – holder til i lokalene der Karrieresenteret satt tidligere.
- Minner om at man kan søke om å bli merittert underviser. [Meritteringsordning for utdanningsfaglig kompetanse - For ansatte - Universitetet i Oslo \(uio.no\)](#)

1 d) Orientering IDEA.

Kennedy Bailey presenterte fra IDEA. Introduksjon til U29 mediaproduksjonsstudio, opplæringstilbudet ved IDEA og pågående mediaproduksjonsprosjekter,

U29: Kan reserveres via TP, men holdes låst (pga utstyr), man må kontakte IDEA for å bli låst inn og evt få info om bruken. Er lagt til rette for podkastproduksjon. Det ligger veiledning på nettside, men også som utskrift på rommet, man kan også få bistand fra IDEA. Rommet har et fleksibelt opptaksareal og green screen backdrop.

IDEA opplæring – kontakt IDEA ved behov for opplæring i bruk av utstyr på undervisningsrom Helga Eng's hus. [IDEA Opplæring - Det utdanningsvitenskapelige fakultet \(uio.no\)](#)

Mediaproduksjonsprosjekter:

- Talkwall – opplæringsvideoer om hvordan man kan bruke dette (tilgjengelig på norsk og engelsk)
- Universell design – video for å lære studenter å bruke Immersive reader i Canvas
- Andre prosjekter: Wisc-C – pedagogiske videoer for IPED, GatherED – instruksjonsvideo om universell utforming for MOOC

Til høsten:

Opplæring, mediaproduksjon, potensielle nye prosjekter. I tillegg til andre ting: AI for pedagogiske prosjekter, støtte på universell utforming og mer.

Koordinator ved IDEA er ansatt, og begynner medio august. Det er ønskelig at koordinator deltar fast i studieutvalgsmøtene framover.

Sender også ut et dokument i etterkant av møtet for innspill, om modul IDEA planlegger å tilby stipendiater og postdocer.

[IDEA Innovasjon og digitalisering i utdanning - Det utdanningsvitenskapelige fakultet \(uio.no\)](https://www.uio.no/ideainnovasjon)

1 e) Nytt fra Circle U

Dette legges inn som fast punkt i møtene framover. Lisbeth Brevik ved ILS, academic chair i Circle U, deltar i neste møte. Det var et stort informasjonsmøte forrige uke om Open Campus.

Aktuell lenke: [Developing educational activities for Circle U. - Circle U. \(circle-u.eu\)](https://www.circle-u.eu)

Vedtaksaker

Sak 2: Opprettelse av EVU-emnet PED3505V – Bærekraftig utvikling: design for læring og omstilling (ephortesak 2024/8513)

Fra diskusjon i møtet:

- Hva er minimum antall søkere for å starte opp tilbudet?
- Har fått innspill om det å ha over to semestre (kan være problematisk), men ønsker det pga det pedagogiske.
- 8 lunsj-til-lunsj-samlinger – er dette mye? Med tanke på at det er 15 studiepoeng og rettet mot folk i jobb. Er det bærekraftig å legge opp til så mye reising?
- Opptakskrav er generell studiekompetanse – dette gir et veldig bredt utgangspunkt, og man må hensynta dette.
- Praktisk innspill: karakter må være bestått/ikke bestått (ikke godkjent/ikke godkjent).

Saksbehandler tar innspillene videre med IPED.

Vedtak: Studieutvalget anbefaler at emnet PED3505V - Bærekraftig utvikling: design for læring og omstilling - opprettes og tilbys som pilot studieåret 2025/26. Den forelagte emnebeskrivelsen godkjennes med eventuelle endringer som gjøres i etterkant av møtet, jfr diskusjon i studieutvalget. Emnet videreføres dersom erfaringene med piloten tilsier det.

Diskusjonssaker

Sak 3: Kvalitetsarbeid – årlig sak

Innspill fra IPED (sendt inn før møtet):

«Vi har rapportert basert på fjoråret, men også ført opp ting som er «under arbeid»:

- Felles semesterstart for alle masterstudenter (norske og internasjonale masteren) gjennomført første gang høst 2023. Studentrepresentanter bisto svært aktivt i planleggingsarbeidet og gjennomføring av selve dagen. Forberedelsesmøter /idemyldring med alle nivåkoordinatorene samt studentrepresentanter. Arrangementet vellykket og dette ønskes videreført fremover av både studentene og de vitenskapelige.
- Felles oppstart for alle BA-studenter, dette er ikke nytt, men etter inspirasjon fra den vellykkede master-mottakelsen har vi fornyet det noe og lagt inn noen nye elementer som f. eks. en sekvens om læringsmiljø med vekt på hva man selv kan gjøre ved erfarne studenter og info om Si-fra-Systemet.
- Emneevaluering
 - Evalueringsrapporter
 - Vår 2023: *En* studieretning hvor det ikke ble levert noen oppsummeringer, ellers ok tilbakemelding.
 - Høst 2023: De fleste emneansvarlige leverte emneevalueringer på sine emner (bachelor og master), dog dårlig respons på emner tilknyttet internasjonal master.
 - Imøtekomme tilbakemelding fra emneansvarlige vedrørende emnerapportering: Informasjon på IPEDs nettsider om kvalitetsarbeidet gjennomgås med tanke forenkling /rydding/mer klargjørende. Samt øvrig skriftlig informasjon til emneansvarlige i forbindelse med emneevaluering /kvalitetsarbeidet.
- Innrapportert sak i forbindelse med læringsmiljø (mobbing /utestengelse av student i klassen) fulgt opp av IPED-ledelsen. Læringsmiljø blir et tema ved felles semesterstart for både bachelor og masterstudenter. Vi har dessuten tatt opp dette flere ganger i programrådet, i neste møte legger vi opp til erfaringsdeling med konkretet tiltak som virker positivt.»

Innspill fra CEMO:

«CEMO endret programstruktur i 2022 og første kull i denne strukturen er ferdig nå. Vi er i gang med planlegging av programevaluering med intern evaluering i 2024, og ekstern evaluering i starten av 2025 (noe avhengig av ekstern komite). Her vil vi fokusere på den nye programstrukturen, og hvordan den kan utvikles til å sikre best mulig kvalitet. Vi evaluerer hvert semester med programrådet hvor studentene også får sagt sine meninger.

I masteroppgaven har vi nå lagt opp til at veilederne følger studentene noe tettere. Undervisningen blir fra høsten av delt opp slik at veilederne har større ansvar for undervisning for sine studenter i grupper (felles opplegg, men vinklet til deres temaer). Vi håper at dette vil hjelpe med at

studentene får en jevnere utvikling av masteroppgaven (40 stp) og at de får gjort noe arbeid i høstsemesteret også.»

Phd: Jaavall startet i mars i fjor. Opplever at programmet er godt organisert og man får god informasjon. Det er noe uro blant stipendiater knyttet til resultater fra ARK, dette er også tatt opp i råd for forskerutdanning. På spørsmål oppgir han at han ikke har fått noen innspill om at kurstilbudet er mangelfullt, han har inntrykk av at folk finner det de trenger. Skryt til forskningsseminarene (UV9040). Mulig ønske: bedre informasjon om hva man burde ta først, men skjønner at det er rimelig individuelt.

ISP: har hatt vellykkede lunsjer for masterstudenter, og ser behov for velkomstdag som inkluderer de internasjonale masterstudentene (inspirert av IPED). Jobber med oppfølging av revisjonen, og de fleste emnene er vedtatt. Det hjelper at man nå har fullt bemannet administrasjon. Instituttet vektlegger utveksling i større grad, og har gjennomført workshops, og ser økt søkning. Har stort sett gode/svært gode emneevalueringer nå. Det er et emne med utfordringer på organisering (det faglige er bra), men dette emnet er under utfasing. Instituttet venter noe med programevaluering pga større endringer, slik at man først har en gjennomføring av programmene. Revisjonene bygger i stor grad på forrige evaluering. Har inntrykk av at studentene er fornøyde med det som er implementert – har gjennomgående gode evalueringer.

ILS: Det arbeides kontinuerlig med emneevalueringer – instituttet har mange fag på flere emner, og et system der hver enkelt som underviser evaluerer egen undervisning og melder inn i nettskjema, emneansvarlig skriver en samlet rapport som legges ut til studenter og deles med undervisningsleder. Ser på om det er endringer som må gjøres, enten i emnet, eller på tvers av emnene. Nylige endringer: har endret alle rollebeskrivelser for faglig ledelse – bruker mye faglig tid på koordinering, viktig å få satt de nye rollene. Opprettet nye studieløp humsam i lektorprogrammet etter NOKUT-evaluering. Har igangsatt muntlig eksamen i profesjonsemner/PPU, med pilot i høst og ny pilot til våren. Planlegger periodisk programevaluering av den nye PPU-masteren våren 2026. Kvalitetsutviklingsarbeid:

- Har etablert nye universitetsskoler og utvikler storgruppepraksis sammen med dem (flere studenter på en skole – opp til 30 studenter på en skole i en praksisperiode.)
- Redusere antall praksisskoler for tettere kontakt/kvalitetsheving/ skolebasert veilederutdanning.
- Fleksibel/hybrid PPU deltid.

Fakultetsstyret vil motta en oppsummering av innspillene i dagens møte.

Sak 4: Status årsplan

Dette er det sittende dekanatets siste år.

I møtet ble aktuelle punkter fra årsplanen gjennomgått, mye er gjennomført.

Kirmess orienterte om at fakultetsstyret pleier å ha et punkt i hvert møte med faglig presentasjon, i neste møte er praksis tema.

Læringsutbyttebeskrivelser for utveksling har vært oppe i studieutvalget tidligere, og settes også opp til høsten.

Sak 5: Studieportefølje

Fra diskusjon i studieutvalget:

Utfordring med lærerutdanningene – låste femårige løp. Signaler om at det gjøres mer fleksibelt nå, dette vil UV/ILS ønske å utnytte (to-årig master med integrert PPU, men kan også komme andre initiativer).

RSNE – ISP har flyttet plasser dit, men søkermassen har ikke gått opp nok til å fylle. Ser behov for å jobbe mer med rekruttering og markedsføring dette året.

Enhetene jobber også med EVU.

Angående PPR - ser behov for å samsnakkes på tvers innad på fakultetet (ISP og IPED, evt også ILS med tanke på lærerutdanning).

ILS – interessert i å få spesialpedagogikk inn som alternativ i lektorprogrammet (f.eks som masterspesialisering). ISP og ILS bør snakke sammen om muligheter.

Sak 6: Evt

Påminnelse: 19. august 2024 er enhetenes frist for:

- å melde inn eventuelle forslag til endringer i opptaksrammer for konkrete studietilbud. (Kontakt studieseksjonen ved behov for bistand til omregning ved flytting av plasser mellom ulike typer studietilbud).
- å melde inn forslag til hvor mange studieplasser som skal reserveres for det internasjonale masteropptaket med tidlig søknadsfrist (SFM) for de studieprogrammene der dette er aktuelt.

Med vennlig hilsen

Melanie Kirmess
studiedekan

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Line Sletten

22855752, line.sletten@uv.uio.no