

Dato: 22.4.2024

Vår ref.: 2024/3352 LINESL

## Referat fra møte i studieutvalget ved UV-fakultetet

Mandag 22.4.24 kl 12.15, på rom 265

Til stede: Melanie Kirmess (leder), Magnar Ødegård (ISP), Inga Staal Jensen (ILS), Malene Aase (CEMO), Egzona Zeqiri (studentrepr),

Fra administrasjonen: Line Sletten (ref), Kristin Grude, Siri Høgseth, Nicolai Mowinckel-Trysnes, Cecilie Boholm (for sak 3)

Forfall: Anne Line Wittek (IPED)

### Saksliste

Sakslisten ble godkjent. Det ble gjort oppmerksom på en liten skrivefeil i agendaen, der to orienteringssaker ble kalt 1 e) – dette rettes opp i referatet. ILS har meldt inn en sak til eventuelt angående rutiner for plagiatkontroll ved instituttene.

#### Sak 1 – Orienteringssaker

##### 1 a) Referat fra forrige møte

Referat fra møte i studieutvalget 26.2.24 ble godkjent med en liten retting og vil bli lagt ut her:

<https://www.uv.uio.no/om/organisasjon/rad-utvalg/studieutvalg/motepanreferater2024/>

Endring: slett «bruk av video» under nytt fra ILS, innovasjonsseminaret handlet om mange ting.

##### 1 b) Nytt fra enhetene

**ILS:** Profesjonsmeldingen som kom nå i april åpner opp for en integrert to-årig PPU-master. ILS har kastet seg rundt for å utvikle dette. UiO søker KD om pilotering for å kunne prøve ut dette allerede nå fra høsten. ILS bygger piloten på eksisterende emner (PPU heltid og fagdidaktiske emner ILS tilbyr), og er også i dialog med aktuelle fakulteter om evt deltagelse inn. UiO (institutt, fakultet og rektor) har vært ute og vært positive til profesjonsmeldinga, mange andre institusjoner er negative. ILS har også opprettet et masterstipend i Kirsti Engeliens navn. Søknadsfristen er gått ut, og de har fått inn seks søknader som de skal se på nå.

**CEMO:** Skal i gang med programevaluering. Søkertallene har gått litt ned, men har fortsatt nok søkere.

**ISP:** Arbeider fortsatt med revisjonen. Skal ha oppstartsdag master (inspirert fra IPED). Har startet rekruttering av læringsassistenter, og har fått mange søkere.

**Studentene:** LAN-samling. Har skjev uke nå. Helga hele uka. Det blir eksamensboost.



### 1 c) Orientering fra utdanningskomiteen

Referater fra møtene i utdanningskomiteen legges ut på nett:

<https://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/utdanningskomiteen/moter/>

Aktuelle saker: studieporteføljen, kandidatundersøkelsen, kommer ny utlysning for meritterte undervisere

Kirmess orienterte kort.

### 1 d) Orientering IDEA.

Tilsettingsprosess for fast stilling IDEA er i gang. Minner om IDEA workshop den 25.4 om bruk av KI i undervisning: Eksamensdesign.

[IDEA Innovasjon og digitalisering i utdanning - Det utdanningsvitenskapelige fakultet \(uio.no\)](#)

### 1 e) Orientering om ny UH-lov:

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/nytt-og-tydeligere-regelverk-for-universiteter-og-hoyskoler/id2985283/>

Sletten orienterte kort.

Kommentar fra ILS: det er åpnet for bruk av video i lærerutdanning – bør jobbes for å åpne mer opp (både type data og type utdanninger).

### 1 f) Orientering om profesjonsmelding og opptaksmelding

[Meld. St. 19 \(2023–2024\) - regjeringen.no](#) og [Meld. St. 20 \(2023–2024\) - regjeringen.no](#)

### 1 g) Orientering om UiOs kandidatundersøkelse

[Kandidatundersøkelsen 2023 - Universitetet i Oslo \(uio.no\)](#)

Instituttene vil få tilgang til data på programnivå (via Tableau) fra 25. april. Informasjon om dette samt invitasjon til arbeidsstue 29. april er sendt instituttene på epost.

Nifu har også publisert tall fra sin kandidatundersøkelse: [Litt tyngre å få jobb med master \(khrono.no\)](#)

### 1 h) Arbeid med utdanningsporteføljen

I forbindelse med innmeldingen til 15. april, der fakultetene skulle melde inn forslag til etableringer og nedlegginger av studietilbudet, samt kvalitetssikre oversikten over det planlagte studietilbudet, ble fakultetene også bedt om å redegjøre for langsiktige utviklingsbehov. Instituttene ble i forkant bedt om å melde inn sine innspill, og det ble sendt inn et samlet innspill fra UV (saksnr 2024/3203 i ephorte).

## Vedtaksaker

Sak 2: Opprettelse av emnene SPED4303, SPED4003, SPED4004 og RSNE4100 (saksnr 2023/23504)

Ødegård orienterte kort om bakgrunnen.

Innspill som kom opp i diskusjonen:

Må Wechsler-testene være nevnt spesifikt? (med tanke på fleksibilitet ved innpass etc). ISP bekreftet at det er viktig at det står.

Aktuelt å justere navn på deleksamen? «Hjemmeeksamen i form av praksisrapport» kan vel skrives som «Praksisrapport»?

Innspill til RSNE4100: langt navn, må decolonial stå i tittelen? (står ikke så mye om det i selve emnebeskrivelsen).

**Vedtak: Studieutvalget anbefaler at emnene SPED4003, SPED4004, SPED4303 og RSNE4100 opprettes henholdsvis fra vår og høst 2025 og at de forelagte emnebeskrivelsene godkjennes, med forbehold om de endringene som ble diskutert i møtet.**

## Diskusjonssaker

Sak 3: Utveksling  
Boholm orienterte.

Når det gjelder utveksling har det vært nedgang i utreise for lektorprogrammet, stabilt for pedagogikk og spesialpedagogikk.

Nye nettsider fungerer godt. Anbefalt utreisesemester fungerer godt, og studentene forholder seg til dette. De fagspesifikke kravene til utvekslingssemester fungerer også godt. Det er viktig med likebehandling ved godkjenning. Studentene bruker de anbefalte avtalene. Ser at utreise i 3. semester skaper en del utfordringer. Studentene får da ikke søke UiO@-avtaler pga krav om 60 studiepoeng, har opplevd at det ble utfordring med bolig ved et utvekslingssted der de krevde 60 studiepoeng, det kan være utfordringer knyttet til emneopptak ute.

Når det gjelder innreisende studenter er tallene OK. En utfordring er at det fortsatt er ubalanse sett opp mot utvekslingsavtaler. På avtalene med volum må man enten fylle opp, eller de ser etter andre partnere. Det gjør det også utfordrende å arbeide med nye utvekslingssteder, når vi ikke klarer å fylle opp plassene vi har. Utvekslingsnettverket ved UV jobber seg gjennom avtalene for å øke kompetansen på avtalene, med tanke på veiledning.

Når det gjelder emner for innreisende studenter har UV ganske godt med emner for masterstudenter. Tilbudet er mindre for bachelorstudenter, men bedre tilbud enn før.

Det kan bli en utfordring at vi selv sender ut kandidater tidlig i løpet, men har høye krav til forkunnskaper for innreisende. Kan det være aktuelt å trekke heisemnene ned til 2. årsnivå?

Det er lansert plan om en ny europeisk grad, denne bygger på fellesgradmodellen, og skal ikke erstatte bachelor- og mastermodellen. Det kommer mer informasjon om dette. Det kommer også forslag om ny Erasmus-periode før jul.

Blended mobility er også et aktuelt tema, dette innebærer samarbeid mellom minimum 3 universiteter, og minimum 3 studiepoeng. Spennende, men veldig ressurskrevende.

Læringsutbyttebeskrivelser for utveksling har vært diskutert i studieutvalget tidligere. Boholm presenterte et førsteutkast utarbeidet av UVs utvekslingsnettverk.

Fra diskusjonen: Utkastet ser fint ut. Til punkt 3 – finne et bedre begrep enn «andre overførbare ferdigheter», evt legge det inn i de øvrige punkter. Når det gjelder tredeling: hvor funksjonell blir del 2, blir det mye overlapp med del 3? Bruke begrepet «kompetanse» (et videre begrep) gjennom teksten? Aktuelt å kutte «på det norske», og bare bruke «du får internasjonale perspektiver». Evt tydeliggjøre – handler om blikket på seg selv? Eller fint å holde det generelt så det rommer mye?

Det foreslås å teste ut et eksempel for et program, der det utarbeides et utkast med alle tre deler. Da kan man se om det medfører mye gjentakelser. Læringsutbyttebeskrivelsene tas opp igjen i et møte til høsten.

Det kom også innspill om at utveksling kan være et aktuelt tema for STUV-seminar til høsten.

#### Sak 4: Pensum og habilitet

Kirmess innledet. Det er ikke galt å bruke pensum fra egne ansatte – men viktig med refleksjon.

CEMO: lite praksis knyttet til dette før. Fra og med dette semesteret tas pensumlistene opp i programråd for kvalitetssikring før oversendelse til biblioteket. (Bruker mest artikler).

ILS: Ingen rutiner for dette. Utfordring: mange pensumlister per emne. For pedagogikkdelen er det en større faggruppe som bestemmer – faglig diskusjon. For fagene med færre involverte – her er utfordringa at det ikke alltid finnes pensum, og man må skrive det selv. Er nok mer aktuelt å ha gode diskusjoner her, enn å innføre omfattende rutiner. For utdanningsledelse/veiledning – aktuelle tekster fra interne er ofte spisset inn mot de aktuelle temaene.

ISP: Ikke opplevd problemet noe særlig, aktuelt å ta opp på de faste planleggingsdagene.

#### Sak 5: Møtedatoer for høst 2024

IPED deltok ikke i møtet, men hadde i forkant meldt inn at de foreslåtte datoene ikke kolliderte med planlagte styre- eller personalmøter.

Jenset oppga at hun er opptatt 9. september. Det foreslås derfor å endre møtedatoen til 16.9 (dette sjekkes også med IPED).

Høstens møtedatoer blir da 16. september, 21. oktober og 25. november. Nettsiden ([Møteplan og referater 2024 - Det utdanningsvitenskapelige fakultet \(uio.no\)](#)) oppdateres, og datoene sendes også ut som møteinnkallinger i outlook.

## Sak 6: Evt

- Rutiner for plagiatskontroll ved instituttene. Hvordan gjør de andre instituttene dette? (ILS vurderer å tydeliggjøre sine interne rutiner, hvem som rent praktisk gjør ting). Innspill fra CEMO: vært på kurs – alt bør sjekkes. ISP: med vurdering 2.0 i Inspera får man en bedre oversikt med fargekoding og samlet oversikt på en side. ISP skal diskutere dette i personalmøte snart.
  - [Rutiner for bruk av plagiatsjekkverktøyet Ouriginal ved Universitetet i Oslo - For ansatte - Universitetet i Oslo \(uio.no\)](#)
  - [Veiledning for bruk av Ouriginal plagiatskontrollverktøy ved UiO - For ansatte - Universitetet i Oslo](#)
  - [Felles retningslinjer for fusk kommer i juni \(khrono.no\)](#)

Med vennlig hilsen

Melanie Kirmess  
studiedekan

Line Sletten  
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

*Line Sletten*  
22855752, [line.sletten@uv.uio.no](mailto:line.sletten@uv.uio.no)