

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Vedtakssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 08. oktober 2020
Møtedato: 29. oktober 2020

Ref.: 2020/10716
Saksbehandler: Marie Steenstrup

Forslag til eksterne medlemmer til instituttstyret ved Institutt for pedagogikk

Ved Institutt for pedagogikk (IPED) skal det oppnevnes et eksternt medlem med vararepresentant for ny periode; 2021-2024. I henhold til [instituttets administrasjonsreglement](#) § 2.2. oppnevner fakultetsstyret eksterne medlemmer til instituttstyret.

Instituttet fremmer følgende forslag til eksternt medlem med vararepresentant for perioden 1.1.2021-31.12.2024:

Fast representant: Guro Ødegård, instituttdirektør ved NOVA, OsloMet

Vararepresentant: Halla Bjørk Holmarsdottir, professor og prodekan ved Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier, OsloMet

Fagfeltene de representerer, henholdsvis ungdomsforskning og internasjonale utdanningsstudier, er viktige i den kommende perioden, det samme gjelder deres erfaring med forskning, administrasjon, og strategiarbeid. I tillegg spiller pragmatiske hensyn en rolle, som f.eks. geografisk nærhet. Det vises til vedlagt notat for ytterligere informasjon om de to foreslåtte kandidatene.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret oppnevner Guro Ødegård, Instituttdirektør ved NOVA, OsloMet som eksternt representant og Halla Bjørk Holmarsdottir, professor og prodekan ved Fakultet lærerutdanning og internasjonale studier, OsloMet som vararepresentant til instituttstyret ved Institutt for pedagogikk for perioden 1.1.2021-31.12.2024.

Bård Kjos
Fakultetsdirektør



Fakultetssekretariatet
Kontoradr.: Sem Sælands vei 7, Helga Engshus, 3. etasje

Telefon: 22 85 82 76
Telefaks: 22 85 82 41
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no

Marie Steenstrup
Saksbehandler

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

- Notat fra IPED

Eksterne representanter i instituttstyret IPED, perioden 2021-2024

Vi har fått bekreftelse fra følgende på at de ønsker å sitte som eksterne representanter i vårt instituttstyre for den kommende fireårsperioden. Begge tilhører OsloMet, men ulike avdelinger og fagfelt. Fagfeltene de representerer, henholdsvis ungdomsforskning og internasjonale utdanningsstudier, er viktige i den kommende perioden, men også deres erfaring med forskning, administrasjon, og strategiarbeid. I tillegg spiller pragmatiske hensyn en rolle, som f.eks. geografisk nærhet.

Fast medlem: Guro Ødegård, instituttdirektør ved NOVA, OsloMet

Guro Ødegård har doktorgrad i sosiologi fra UiO (2009). Hennes forskningsinteresser sentrerer seg rundt ungdom og demokratisk deltakelse, herunder studier av ungdoms deltakelse i frivillige organisasjoner og evaluering av forsøket med stemmerett for 16-åringer. Ødegård forsker også på flerkulturelle samfunn og sivilsamfunnets rolle som arena for sosial og politisk integrasjon. Av nyere publikasjoner kan nevnes Ødegård og Fladmoe (2020). Are immigrant youth more likely to be involved in voluntary organizations than their non-immigrant peers are to be engaged in politics? Survey evidence from Norway. *Acta Sociologica*; Ødegård og Svagård (2018). Hva motiverer elever til å bli aktive medborgere?. *Tidsskrift for ungdomsforskning*; Takle og Ødegård (2016). When Policy Meets Practice: A Study of Ethnic Community-Based Organizations for Children and Youth. Seeberg, Marie Louise; Gozdzia, Elzbieta M. (Red.). *Contested Childhoods: Growing up in Migrancy. Migration, Governance, Identities*. Governance. Springer.

Ødegård har også lang erfaring som forskningsleder og med henne vil instituttet få viktige faglige og strategiske innspill.

Varamedlem: Halla Bjørk Holmarsdottir, professor og prodekan ved Fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier, OsloMet

Holmarsdottir har sin doktorgrad fra IPED. Hun dekker et bredt spekter av emner, sentrert rundt komparative og internasjonale utdanningsstudier. Av nyere publikasjoner kan nevnes Baily og Holmarsdottir (2019). Fostering teachers' global competencies: Bridging utopian expectations for internationalization through exchange. *Forum for International Research in Education*, Vol. 5; Holmarsdottir og Dupuy (2017). Global Perspectives on Youth and School-to-Work Transitions in the Twenty-First Century: New Challenges and Opportunities in Skills Training Programs. I Bastien & Holmarsdottir (Red.), *Youth as Architects of Social Change: Global Efforts to Advance Youth-Driven Innovation*. Palgrave Macmillan; Stromquist, Holmarsdottir og Manion (2016). Focusing on Gender and Education. I Epstein (Red.), *Crafting a Global Field: Six Decades of the Comparative and International Education Society*. Springer.

Holmarsdottir vil, med sin faglige og administrative erfaring, ha viktige bidrag til IPED i den kommende fireårsperioden.