

Til: Fakultetsstyret

Sak: 8

Møtedato: 12. mars 2020

Tilgang: Åpen

Opprettelse av årsenhet i barn og unges læring og utvikling

Det vises til vedlagte notat.

Saken oversendes fakultetsstyret:

Til behandling: X
Til orientering:

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar å anbefale overfor universitetsstyret å opprette årsenhet i barn og unges læring og utvikling, med oppstart høst 2021.

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Vedtakssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 5. mars 2020
Møtedato: 12. mars 2020

Arkivsak nr.: 2020/1848
Saksbehandler: Line Sletten

Forslag om opprettelse av årsenhet i barn og unges læring og utvikling

Generelt om etablering av nye studietilbud

Fakultetene har en frist 15. april for å levere inn forslag om etableringer eller nedleggelse av studietilbud for studieåret 2021-2022. Slike forslag behandles i fakultetsstyret før innsending til universitetsstyret for videre behandling.

Ved etablering av nye studietilbud må det gjøres kort rede for

- Faglig og strategisk begrunnelse for forslaget:
 - Kvalitet og komparative fortrinn
 - Behov for kompetanse i arbeidslivet
 - Målgruppe og rekrutteringspotensiale
- Ressurser:
 - Studenttall og oppstart
 - Vurdering av omdisponering i opptaksrammen eller behov for friske studieplassmidler
 - Vurdering av økonomiske og personalmessige ressurser
 - Ved eksternfinansierte programmer: skisse til budsjett

Informasjon om frist og krav er hentet fra UiOs arbeidstøtteside: https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidstotte/sta/emner_og_program/etablering_endring_nedlegging/



Bakgrunn

Viser til notat fra IPED, datert 31.1.20, om opprettelse av årsenhet i barn og unges læring og utvikling. Saken har i etterkant også vært oppe i instituttstyret ved IPED 2.mars, og ble vedtatt der.

Grunnlaget for at instituttet ønsker å opprette årsenheten er å gi eksterne søkere til master i pedagogikk, studieretning i pedagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) en oversiktlig og forutsigbar kvalifiseringsvei for å kunne søke på denne studieretningen.

Opptakskravene til studieretningen PPR er konstruert slik at ferdige kandidater oppnår kvalifikasjoner på bakgrunn av studier på både bachelor- og masternivå. En viktig hensikt med dette er å kvalifisere til testings- og utredningsarbeid i PP-tjenesten i kommunene. Dette betyr at opptakskravene til denne studieretningen er svært spesifikke. Opprettingen av årsenheten vil gi personer som ikke har tatt bachelorgraden i pedagogikk, studieretning PPR ved UiO, mulighet til å kvalifisere seg til ovenfor nevnte studieretning i masterprogrammet i pedagogikk. Dette gjelder særlig lærere og førskolelærere/barnehagelærere. Dette er en gruppe som kan bidra positivt inn i studiemiljøet, med andre perspektiver enn våre egne bachelorkandidater. IPEDs masterprogram i pedagogikk, studieretning pedagogisk-psykologisk rådgivning, er det eneste pedagogikk-studiet i landet som har testkompetanse som en del av kvalifikasjonene studiet gir. Dette er godkjent av Pearson Assessment som er eier av de relevante testene (WISCH-V og WHIPPSY) som brukes i pedagogisk-psykologisk tjeneste.

Opprettelse og drift av årsenheten kan gjøres innen dagens ressursituasjon ved IPED. Man antar at dette vil senke frafallet i bachelorprogrammet i pedagogikk noe, siden det blir færre studenter som melder seg opp til bachelorprogrammet kun for å ta emnene de mangler for å kvalifisere seg til studieretningen PPR i masterprogrammet i pedagogikk.

IPED ønsker i første omgang å opprette 8 plasser på årsenheten. Disse plassene tas fra bachelorprogrammet i pedagogikk. Ved å ta 4 plasser fra opptaksrammen til bachelorprogrammet i pedagogikk, får man 8 studieplasser ved årsenheten, i tråd med UiOs omregningsfaktor for opptaksrammer.

Fakultetets vurdering

Forslaget var oppe i fakultetets studieutvalg 24. februar. Utvalget fattet følgende vedtak: *«Studieutvalget anbefaler at årsenheten i barn og unges læring og utvikling opprettes med oppstart høstsemesteret 2021, i tråd med vedlagte programbeskrivelse.»*

I diskusjonen i studieutvalget ble målgruppa diskutert, og det ble foreslått at IPED kunne vurdere om det er aktuelt å også inkludere flere typer lærerutdanninger som aktuell faglig bakgrunn for årsenheten.

Instituttet har gjort rede både for den faglige og strategiske begrunnelsen for forslaget, og ressurser knyttet til opprettelsen av årsenheten, i tråd med UiOs rutiner.

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Til:
UV Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Dato: 31.01.2020
Saksnr.: 2020/1848 YNGVILD

Forslag om opprettelse av Årsenhet i barn og unges læring og utvikling

Vedlagt følger forslag til programbeskrivelse for Årsenhet i barn og unges læring og utvikling med oppstart høsten 2021. Forslaget er forankret i ledelsen ved Institutt for pedagogikk og i fagmiljøet knyttet til det pedagogisk-psykologiske fagfeltet på instituttet. Saken vil bli behandlet i programrådet ved IPED 10.2. og i instituttstyremøte den 2.mars. Forslaget fremmes med forbehold om at styret VED iped gir sin tilslutning til opprettelse på møtet den 2.mars. Vi ber om at fakultetet behandler saken parallelt med behandling på instituttet.

Forslaget er tenkt å gi eksterne søkere til master i pedagogikk, studieretning i pedagogisk-psykologisk rådgivning en oversiktlig og forutsigbar kvalifiseringsvei for å kunne søke på master. Årsenheten foreslås opprettet fra og med høstsemesteret 2021. Første søknadsfrist blir da 15.april 2021. Forslaget til programbeskrivelse er utarbeidet av fagansvarlige på emnene PED2101, PED2102, samt nivåkoordinator på studieretningen i pedagogisk-psykologisk rådgivning.

1. Faglig og strategisk begrunnelse for forslaget

Ved IPED tilbys i dag studieretning innen pedagogisk-psykologisk rådgivning som inngår i masterprogrammet i pedagogikk. Studiet kvalifiserer til arbeid innen pedagogisk- psykologisk rådgivningstjeneste. Opptakskravene til studiet er konstruert slik at ferdige kandidater oppnår kvalifikasjoner på bakgrunn av studier på både bachelor og masternivå. En viktig hensikt med dette er å kvalifisere til testings- og utredningsarbeid i PP-tjenesten i kommunene. Dette betyr at opptakskravene er svært spesifikke. Studenter som velger relevant fordypning når de tar bachelorgraden i pedagogikk ved UiO oppfyller disse kravene. Vi får imidlertid henvendelser fra potensielle søkere til masteren som ikke har tatt bachelorgraden i pedagogikk ved UiO, eller som har en annen grunnutdanning. Dette gjelder særlig lærere og førskolelærere/barnehagelærere. Dette er en gruppe som kan bidra positivt inn i studiemiljøet med andre perspektiver enn våre egne bachelorkandidater. Men de mangler det faglige grunnlaget som kreves for opptak til master

Innenfor dagens ordning er de emner som vi krever ikke tilgjengelige for enkeltemnestudenter. Den eneste måte studentene kan få tilgang til emnene er ved å melde seg opp til bachelorprogrammet i pedagogikk. Denne løsningen er ikke god, da det medfører at studenter



som ikke har tenkt å fullføre en grad vil oppta plasser på programmet og også fremstå som frafallsstudenter når de har oppfylt kravene for opptak til master.

IPED ønsker derfor å legge til rette for en enklere og mer ryddig vei til kvalifisering til opptak på master og foreslår opprettelsen av en årsenhet i barn og unges læring og utvikling.

IPEDs masterprogram i pedagogikk, studieretningen innen pedagogisk psykologi er det eneste pedagogikk-studiet som i landet som har testkompetanse som en del av kvalifikasjonene studiet gir. Dette er godkjent av Pearson Assessment som er eier av de relevante testene (WISCH-V og WHIPPSY) som brukes i pedagogisk-psykologisk tjeneste. Studiet er derfor attraktivt for søkere fra hele landet. Vi har tidligere hatt ordninger for de som ønsker å kvalifisere seg, men det har ikke vært synliggjort i særlig grad på våre nettsider. Som nevnt har det heller ikke vært en god løsning for opptak til de aktuelle emnene.

2. Ressurser

Vi har erfaring for at vi får mellom 5 og 10 søkere til et kvalifiseringsløp til studiet i pedagogisk-psykologisk rådgivning pr. år. Ved å opprette årsenheten antar vi at flere vil få kjennskap til studietilbudet og at det kan føre til en økning i antall søkere. Dette vil kunne bidra til høyere kvalitet på søkerne til master, noe som igjen vil øke gjennomføringsgraden på masterstudiet. Vi ønsker at opptaksrammen til årsenheten skal tas fra til bachelorprogrammet i pedagogikk. Som en prøveordning ønsker vi å kunne gi opptak til 8 søkere. Basert på de erfaringene vi gjør oss, vil det være mulig å justere opptakstallene. (4 plasser på bachelor tilsvarer 8 plasser på årsenhet)

Emnene i årsenheten vil være emner som allerede tilbys i bachelorprogrammet i pedagogikk og det vil ikke medføre en betydelig økning av ressursbehov da disse emnene allerede har stor kapasitet. Det er emner som tilbys i 2. år på bachelorprogrammet og kullet er da også vanligvis redusert etter frafall i 1. år. Årsenhets studentene vil få reservert plasser på de aktuelle emnene. Reservering av plass for denne gruppen på de aktuelle emnene vil muligens redusere kapasiteten til å ta opp studenter fra andre program på UiO som velger emnene som støttefag, men ikke på en slik måte at vi ikke kan ivareta forpliktelsene i forhold til de øvrige fakultetene til å tilby 40-gruppe i pedagogikk.

Administrativt medfører opprettelsen av en årsenhet ekstra arbeid med vedlikehold av nettsider, opptak og veiledning av søkere og studenter. Vi mener at vi har kapasitet til dette innenfor rammen av vår nåværende ressurs. Gjennom strømlinjeforming av søknadsordning og opptaksvurdering, vil vi ha mulighet til å effektivisere arbeidet med veiledning av den aktuelle søkergruppen. Mye av dette veiledningsarbeidet gjøres allerede i dag i forbindelse med behandling av søknader til master.

Med hilsen

Ola Erstad
Instituttleder

Tone Kvernbekk
Undervisningsleder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:
Yngvild Dahl
+4722844138, *yingvild.dahl@iped.uio.no*

Årsenhet i barn og unges læring og utvikling, forslag til opprettelse fra høstsemesteret 2021

ÅRSENHET I BARN OG UNGES LÆRING OG UTVIKLING				
<i>Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram</i>				
Etablering av studieprogrammet	Dato	Saksnr.		
Endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaks-organ (obs rapp)	Endr fra sem.
Ansvarlig fakultet	Det utdanningsvitenskapelige fakultet			
Ev samarbeidende fakultet				
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader			Vedtaksorgan	
<i>Vedtak mht vedtak og endring av programplan</i>				
Vedtak/Fastsettelse av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaks-organ	Fra semester
Endring av programplan	Dato	Saksnr.	Vedtaks-organ	Fra semester
Endring av programplan				
Endring av programplan				
Endring av programplan				

1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål	Forklaring
Studieprogrammets navn	Årsenhet i barn og unges læring og utvikling
Studieprogrammets nivå	Lavere grad
Studieprogrammets omfang	60 studiepoeng
Ev grad som kan oppnås	
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Jf. Forskrift for studier og eksamen ved UiO, §§ 2.7 og 2.8
Finansiering av studieprogrammet	Programmet er 100 % KD finansiert.

<p>Mål for studieprogrammet (Hvorfor velge dette studiet?) (Hva lærer du?) (Veien videre- jobb og studier)</p>	<p>Hvorfor velge dette studiet? Ønsker du kunnskap hvordan mennesker lærer og utvikler seg? Trenger du et bedre faglig grunnlag for å kvalifisere deg til å gå videre til et masterstudium innen pedagogisk-psykologisk rådgivning?</p> <p>I denne årsenheten studerer du sentrale teorier og forskningsfunn knyttet til det pedagogisk-psykologiske fagfeltet. Vi arbeider med perspektiver og oppgaver knyttet til barn og unges språklige, intellektuelle og følelsesmessige utvikling. Du får innsikt i hvordan dette henger sammen med sosialisering, motivasjon og læring i settinger som barnehage, skole, hjem og fritid. Dette er relevant for å forstå hvordan foreldre og pedagoger kan legge til rette for barn og unges utvikling - og bidra til integrering.</p> <p>Studiet gir deg også en innføring i forskningsmetoder som gjør deg i stand til å vurdere hvordan kunnskap utvikles innen pedagogisk-psykologisk forskning.</p> <p>Hva lærer du? Kunnskaper Etter fullføring av årsenheten skal du ha kunnskap om</p> <ul style="list-style-type: none">- barn og unges kognitive og følelsesmessige utvikling- pedagogiske teorier og begreper innen forskning på språk, flerspråklighet og tekstforståelse- kjennskap til kriterier for god pedagogisk forskning, forskningsetikk og hva som kan være feilkilder i forskning <p>Ferdigheter Etter fullføring av årsenheten skal du kunne</p> <ul style="list-style-type: none">- gjøre rede for og vurdere betingelser for barn og unges læring og utvikling- vurdere relevante teoribaserte tiltak som fremmer læring, utvikling og motivasjon- designe og bruke forskningsmetoder slik som intervju eller observasjon <p>Generell kompetanse Etter fullføring av emnet skal du kunne</p> <ul style="list-style-type: none">- forstå og reflektere over konsekvensene av ulike oppvekst- og opplæringsvilkår for barn og unges lærings- og utvikling
--	---

	<p>- ha utviklet innsikt i vitenskapelig tenkemåte og praksis</p> <p>Veien videre- jobb og studier Sammen med din bachelorgrad vil studiet kvalifisere deg til å søke på studieretningen i pedagogisk-psykologisk rådgivning. Du må oppfylle karakterkravet og konkurrere med andre søkere om plass.</p>
2. Opptak til studieprogrammet	
	<p>Opptak til studieprogrammet krever generell studiekompetanse.</p> <p>Spesielle opptakskrav</p> <p>For å kvalifisere til opptak må du i tillegg ha en av de følgende utdanningene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barnehagelærer • Grunnskolelærer • Barnevernspedagog • Søkere med annen bachelor i relevante fagområder kan tas opp etter individuell faglig vurdering.
	<p>Rangering av søkere:</p> <p>Søkerne rangeres etter vektet karaktersnitt for de 60 studiepoengene i grunnutdanningen som er relevante for det pedagogisk-psykologiske fagfeltet.</p> <p>I tråd med §6-1 i Forskriften praktiseres tilleggsrangering ved poenglikhet: Underrepresentert kjønn rangeres foran overrepresentert kjønn.</p>
Søknadsfrist for opptak	Søknadsfrist 15.april, med oppstart i august. Undervisningsstart på programmet er i høstsemesteret.
Opptaksfrekvens	Opptak 1 gang pr. år.

Målgruppe for studieprogrammet	Dette studiet er rettet mot deg som allerede har en profesjonsutdanning eller annen bachelorgrad innen det pedagogiske fagfeltet og som ønsker å kvalifisere deg til å søke på studieretningen i pedagogisk-psykologisk rådgivning i masterprogrammet i pedagogikk ved UiO. Du kan også ta studiet som en frittstående kompetansegivende enhet.							
3. Innhold og struktur i programmet	<p>Studiet består av 4 emner, to i hvert semester:</p> <table border="1" data-bbox="640 480 2033 612"> <tr> <td data-bbox="640 480 846 547">2.sem</td> <td data-bbox="846 480 1189 547">PED1020 Metode 2</td> <td data-bbox="1189 480 2033 547">PED2102 Språk, flerspråklighet og tekstforståelse</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 547 846 612">1.sem</td> <td data-bbox="846 547 1189 612">PED1010 Metode 1</td> <td data-bbox="1189 547 2033 612">PED2101 Utvikling, læring og motivasjon</td> </tr> </table> <p>Studenter på programmet skal ha en utdanningsplan basert på en faglig vurdering av deres bakgrunn. Hvis det gis fritak for enkeltemner i programmet på bakgrunn av tidligere utdanning, kan emnene erstattes med andre emner i pedagogikk.</p>		2.sem	PED1020 Metode 2	PED2102 Språk, flerspråklighet og tekstforståelse	1.sem	PED1010 Metode 1	PED2101 Utvikling, læring og motivasjon
2.sem	PED1020 Metode 2	PED2102 Språk, flerspråklighet og tekstforståelse						
1.sem	PED1010 Metode 1	PED2101 Utvikling, læring og motivasjon						
	En nærmere beskrivelse av innholdet er angitt emnebeskrivelsene							
Organisering av programmet	Studiet er et fulltidsstudium. Studenter som planlegger å bruke lenger tid enn 1 år må søke instituttet om redusert studieprogresjon. Jf Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Oslo, 7.1.9 b)							
4. Undervisningstema								
Undervisnings- og læringsformer	Undervisningen består av forelesninger og seminarer. Du jobber med fagstoffet på egen hånd eller sammen med andre studenter. I seminarene forventes det at du deltar i gruppeaktiviteter. Hver emne inneholder obligatoriske aktiviteter som må godkjennes for at du skal få ta eksamen. Det kreves aktiv deltakelse i undervisningen.							
Undervisningsspråk	Hovedspråket på studiet er norsk, men deler av undervisningen kan også være på engelsk. Dette varierer fra emne til emne og fra semester til semester. En betydelig del av studielitteraturen kan også være på engelsk.							

Årsenhet i barn og unges læring og utvikling, forslag til opprettelse fra høstsemesteret 2021

Obligatoriske forhold i undervisningen	Flere av emnene i programmet har krav til obligatoriske aktiviteter, se hver enkelt emnes emnebeskrivelse.
Undervisningssted	All undervisning foregår, så langt det lar seg gjøre, i Universitetet i Oslos lokaler.
5. Eksamenstema	
Eksamens- og vurderingsformer Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen	Eksamensformene på studiet er varierte og omfatter skriftlige hjemmeoppgaver, samt muntlig og skriftlig eksamen. Emnebeskrivelsene sier mer om eksamens- og vurderingsformene. Vurderingsformene bidrar til at du får erfaring med ulike arbeidsformer og til at du får mulighet til å vise din kompetanse på flere måter.
Eksamensspråk	Det er vanligvis mulig å besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. Søknad om engelsk oppgavetekst rettes til kontaktpunkt for emnet. Om bruk av målform i eksamensoppgaver, se § 5.4 i Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo. For de emner som har engelsk som undervisningsspråk er eksamensspråket normalt også engelsk.
6. Karaktersystem , sensur og vitnemål	
Karaktersystem	Hovedsakelig benyttes karakterskalaen A-F, der A er beste karakter og F er stryk, jf. § 6.1 om karaktersystemet i Forskrift om studier og eksamener ved UiO. Enkelte emner kan bedømmes etter karakterskalaen Bestått/Ikke bestått.
Sensorordning	Hvert enkelt emne har sin sensorordning, se den enkelte emnebeskrivelse
Vitnemål og	Gjennom studiet Årsenhet i barn og unges læring og utvikling skal kandidaten ha utviklet kunnskaper, ferdigheter og kompetanse knyttet til <ul style="list-style-type: none"> • betingelser for barn og unges kognitive og følelsesmessige utvikling • forskning om språk, flerspråklighet og tekstforståelse • pedagogiske forskningsmetoder, vitenskapelig tenkemåte og praksis

Årsenhet i barn og unges læring og utvikling, forslag til opprettelse fra høstsemesteret 2021

	Kandidaten legger gjennom studiet et grunnlag for videre studier innenfor rådgivning i det pedagogisk-psykologiske fagfeltet.
7. Kvalitetssikring	
Evalueringsordning Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene	Det vises til presentasjonen av kvalitetssystemet til Det utdanningsvitenskapelige fakultet på www.uv.uio.no
Ordning for tilsynssensor	Instituttet oppnevner tilsynssensor.