

Innovation and Digitalization in Education Arenas (IDEA)

Prosjektbeskrivelse, v.01.09.2021

1. BAKGRUNN OG BEGRUNNELSE

COVID-19 har til fulle vist den store betydningen digitalisering av undervisning kan ha. Forskning¹ viser også at studentenes samhandling og deres aktive deltakelse i faglig arbeid og bruk av vurderingsformer, rammer og støttestrukturer støttes gjennom meningsfull bruk av digital teknologi integrert i pedagogisk praksis. Det utdanningsvitenskapelige fakultet (UV) har som mål å drive forskningsbasert innovasjon i utdanningene gjennom integrert bruk av digitale løsninger for å fremme studentenes læring og utvikle de ansattes undervisningskompetanse. Dette målet skal nås gjennom å stimulere til videreutvikling av digital undervisning, pedagogisk og digital kompetanse hos ansatte og pedagogisk utvikling og innovasjon i studieprogrammene.

Til tross for et engasjement i digital omstilling nevner instituttene blant annet behov for bedre integrering av digitalt verktøy i undervisningen, kontaktflater for erfaringsdeling og integrerte kompetansestrukturer i tillegg til økt kompetanse og tid til forskningsbasert innovasjon. Ved UV drives det forskning og utvikling på digitale løsninger som omtalt over, men det foregår liten koordinering på tvers av enhetene, og resultatene overføres ikke nødvendigvis til undervisningspraksis ved fakultetet, antakeligvis fordi FoU-aktivitetene ikke alltid er tilstrekkelig forankret i organisasjonsstrukturen. Prosjektet «AV for hybridundervisning, oppgradering av teknisk og digital infrastruktur og IT-støtte» dokumenterer også fortsatt behov for bedre integrering av digital teknologi og IT-støtte i faglig arbeid og forbedringer av infrastruktur for hybrid og distribuert undervisning.

Under COVID-19-perioden har UV etablert en arbeidsgruppe som har kartlagt behov for støtte til utvikling av digital undervisning. Rapporten² presenterer forslag til a) systematisering av tilgjengelige digitale ressurser på fakultetet, b) systematisk erfaringsutveksling og kollektivt utviklingsarbeid innad og på tvers av fakultetets enheter; c) økte muligheter og insentiver for å utføre innovasjonsarbeid, d) utviklingsprosjekter som bidrar til pedagogisk begrunnet bruk av digitale løsninger og e) arkitektoniske design-rammefaktorer som tilrettelegger for digital og hybrid undervisning. I tillegg peker rapporten på behov for et bærekraftig støtteapparat og forskningsbasert pedagogisk innovasjonsarbeid for å utnytte avansert teknologi til å øke undervisningskvaliteten og for å optimalisere bruk av ulike typer kompetanse (digital, pedagogisk, IT, ekstern kompetanse osv.). I rapporten foreslås det å opprette en tverrfaglig «task force» med ulike kompetanser (IT-støtte, pedagogisk bruk av IT, pedagogikk, fysisk læringsmiljø) for å løse utfordringer på program- og emnenivå.

I tråd med denne anbefalingen søker UV om støtte til å opprette en arena for digitalisering og innovasjon i utdanningene, **Innovation and Digitalization in Education Arenas (IDEA)** for tre år med videreføring av arbeidet i ytterligere tre år utover denne perioden. IDEA vil ha fokus på koordinering av innovasjonsarbeid og tiltak for digitalisering i undervisningen og videre bidra med analyser av bruk av digitale undervisningsressurser og utvikling av pedagogiske og teknologiske ressurser. IDEA skal forsterke interaksjonen mellom undervisning, innovasjon og forskning, og bli en felles portal til UVs arbeid med digital undervisning og forskningsbasert innovasjon i utdanningene.

¹ <https://onlinelibrary-wiley-com.ezproxy.uio.no/doi/pdfdirect/10.1111/j.1365-2729.2009.00341.x>
<https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/bjet.12855>

² https://www.uv.uio.no/om/organisasjon/radutvalg/studieutvalg/rapporter/rapport_arbeidsgruppe_digital_og_hybrid_undervisning_uv_2020.pdf

2. MÅLSETNING

Mål 1 Systematisere og gjøre ressurser og kompetanse for digital undervisning tilgjengelig

Ønsket gevinst vil være optimal utnyttelse av kompetanse og bruk av digitale ressurser (digital og fysisk infrastruktur, pedagogisk digital ekspertise/kompetanse for digital innovasjon i undervisning, teknisk utviklingsekspertise og erfaring, prosjekter og prosjektresultater) på tvers av fakultetets enheter. Det foreslås:

- Kartlegging, synliggjøring og systematisering av eksisterende ressurser
 - o Materialer: nettsider, verktøy, instrumenter, retningslinjer, osv. til digital undervisning og utviklingsprosjekter som leverer digitale undervisningsløsninger,
 - o Prosjekter og pedagogisk utvikling initiativer som leverer digitale undervisningsløsninger,
 - o Personer som har ekspertise og erfaring med digitale undervisningsløsninger;
- Systematisk deling og refleksjon over felles bruk av pedagogiske og digitale ressurser og av erfaringer på tvers av fakultetets enheter,
- Koordinering av pedagogisk, administrativ og fagnær IT-støtte til digital og hybrid undervisning på tvers av enhetene,
- Etablering og konsolidering av en samarbeidsstruktur mellom utdanningsledere og lab-ledere for å koordinere initiativer på tvers av enhetene.

Mål 2 Styrke og videreutvikle kompetanse for innovasjon og (pedagogisk forankret) digitalisering i utdanningene

Ønsket gevinst vil være tilpasset, anvendelig og praksisnær kunnskap og kompetanse om forskningsbasert innovasjon og digitalisering av utdanningene. Det foreslås arbeid med å:

- Systematisere kunnskap og kompetanse på UV om forskningsbasert innovasjon,
- Koordinering arrangementer hvor ledere av innovasjonsprosjekter, meritterte undervisere og andre innovasjonsildsjeler deler erfaringer og kunnskap,
- Koordinere (og bidra) til tilbud om utvikling av kompetanse for innovasjon og (pedagogisk forankret) digitalisering i utdanningene, gjennom seminarer eller workshops
- Skape muligheter for å øke ansattes og studenters kompetanse om innovasjon og digitalisering i utdanning ved å
 - o tilby studenter undervisning i innovasjonsmodeller og mulighet til anvendelse av kunnskap og kompetanseutvikling i innovasjonsprosjekter,
 - o koordinere opplæring i administrativ og teknisk støtte til forskningsbasert innovasjon og sikre digitale løsninger i tråd med GDPR.

Mål 3 Øke kapasiteten for og støtte til å gjennomføre digitalisering og innovasjon av utdanningene.

Ønsket gevinst vil være videreutvikling av undervisningen gjennom forskningsbasert innovasjon og digitalisering. Det er foreslås arbeid med å:

- Skape muligheter for å øke kapasiteten for å utvikle digitale ressurser og tilrettelegge for digital/hybrid undervisning ved å
 - o utlyse strategiske satsningsmidler (såkornmidler),
 - o tilby studenter og stipendiater muligheter til å delta i eller å skape egne innovasjonmuligheter
- Utvikle rammer som støtter samarbeid mellom UVs utdanninger og ulike praksisarenaer med tanke på å utvikle mer virkelighetsnære/tverrfaglige undervisnings- og praksisformer studenter blir delaktige i,
- Utvikle tilpasset metodologi for å etablere, følge opp og evaluere forskningsbaserte innovasjonsprosjekter (i samarbeid med LINK)
- Konsolidere integrasjon av tverrfaglige støttestrukturer (pedagogisk veiledning, fagnær IT-støtte, pedagogisk bruk av IKT, fysisk læringsmiljø),
- Koordinere/integrere to-tre forskningsbaserte innovasjonsprosjekter i eller på tvers av studieprogrammer og enheter med bidrag fra eksterne samarbeidspartnere (LINK, USIT, HuLAR),
- Utvide samarbeidet med Pedagogisk Innovasjon Nettverk - PIN

3. PROSJEKTETS LEVERANSER (forslag)

1. **Nettside** for digital og hybrid undervisning som samler digitale ressurser, inkludert pedagogiske modeller, undervisningsmateriale, oppgaver, digital-fysisk infrastruktur til undervisning og fagnær IT-støtte og gir oversikt over personer som kan tilby støtte og veiledning.
2. **Oversikt over ressurser, strukturer og aktiviteter** for deling av erfaringer med og samarbeid om digital undervisning mellom enhetsledere, undervisere, læringsassistenter og teknisk-administrativt ansatte.
3. **Metodologi og ressurser** til etablering, oppfølging og evaluering av forskningsbasert innovasjon og digitalisering i utdanningene med rapport om pedagogisk innovasjon.
4. **Formidling** internt på fakultetet, gjennom LINK, og på UiO
5. **Søknader, samme med enheter** (DIKU-midler, UiOs utviklings- og verifisering midler)

5. TIDSPLAN (forslag)

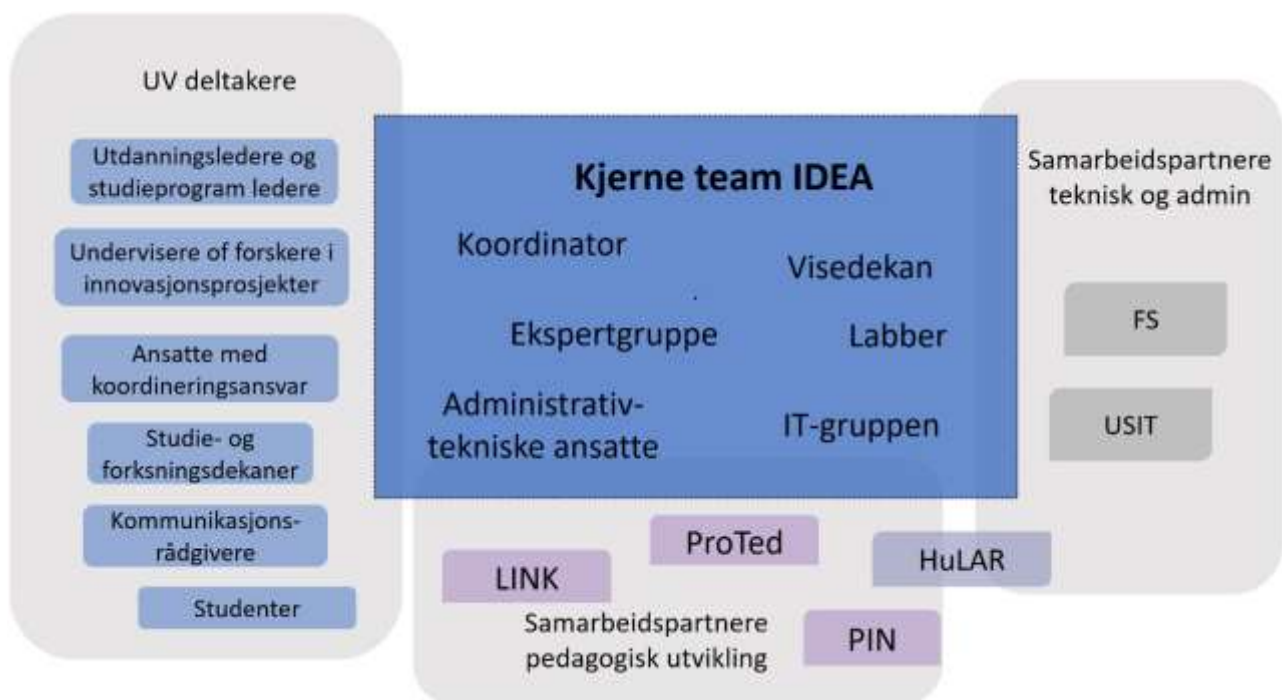
Planlagte aktiviteter og tidslinje er presentert per mål i tabellen nedenfor.

Tabell 1. Tidsplan

Jun/Aug 2021	Oppstart IDEA Ansettelse av koordinator		
Periode	Mål 1	Mål 2	Mål 3
Høst 2021	Kartlegging, synliggjøring og systematisering av eksisterende ressurser Systematisk deling og refleksjon <i>Lansering IDEA og nettsted under Jubileumsuken</i>		
Vår 2022	Koordinering av pedagogisk, administrativ og fagnær IT-støtte	Systematisere kunnskap og kompetanse på UV	Utvikle en struktur for støtte til søknader om midler til utviklingsprosjekter Koordinere og integrere to-tre forskningsbaserte innovasjonsprosjekter
Høst 2022	Etablering og konsolidering av en samarbeidsstruktur for å koordinere initiativer		
Vår 2023		Utvikle tilpasset metodologi for å etablere, følge opp og evaluere innovasjonsprosjekter	Tilrettelegge for digital/hybrid undervisning for studenter og stipendiater *utlyse strategiske satsningsmidler
Høst 2023		Øke ansattes og studenters kompetanse om innovasjon og digitalisering i utdanning ved å *tilby studenter undervisning i innovasjonsmodeller og *gi opplæring i administrativ og teknisk støtte til innovasjon	Konsolidere integrasjon av tverrfaglige støttestrukturer
Vår 2024			Utvikle rammer og verktøy som støtter samarbeid mellom UVs utdanninger, praksisarenaer, og studentdeltakelse
	Organisere arrangementer (seminarer, workshops) om innovasjon og forskningsbasert utviklingsarbeid Utvide samarbeidet med Pedagogisk Innovasjon Nettverk - PIN		

6. ORGANISERING (forslag)

IDEA eies av UV. **Visedekanen** for innovasjon og digitalisering vil ha et overordnet ansvar for etablering og utvikling. Tilsatt **koordinator** vil ha ansvar for koordinering av de løpende aktivitetene. De ulike prosjektene vil involvere et team av UV-ansatte: En pedagogisk **Ekspertgruppe** for digital undervisning, **ansatte** ved UVs labber, en IT-støttegruppe og administrativt ansatte. **Studiedekanen** og **studielederne** ved instituttene og CEMO vil delta i beslutninger og være koplet på tiltak og aktiviteter. *Meritterte undervisere* ved UV og *prosjektledere* for DIKU-finansierte prosjekter vil få rådgivende roller. **Vitenskapelig ansatte** involveres for å gjennomføre innovasjon og digital omstilling i undervisningen, og studentene involveres i utviklingen av studentaktiv læring, brukertester av digitale verktøy o.l. *Kommunikasjonsrådgivere* tilbyr støtte til formidlingsaktiviteter. IDEA vil samarbeide med *LINK*, som vil være representert ved to rådgivere med pedagogisk og digital kompetanse, med *HuLAR*, *USIT* og Stud/DIG for læringsanalyse og sikker bruk av dataløsninger til undervisningsformål, og med *PIN – Pedagogisk Innovasjons Nettverk*.



7. MÅLGRUPPER

UV-ansattes (vitenskapelig og teknisk-administrativt) kompetanse innen digital pedagogikk og bruk av teknologi styrkes for å fremme utdanningsfaglig utvikling basert på SoTL- prinsippene, og utviklingen av de ansattes kompetanse kobles til innovasjon i studieprogrammene og digital omstilling. **Studentene** utdannes til bevisste brukere av digitale undervisningsformer. Aktiviteter og resultater formidles internt på fakultetet, internt ved UiO og etter hvert til utdanningssektoren utenfor UiO. IDEA vil bidra til forskning på pedagogisk bruk av digital teknologi og opplæring i pedagogisk innovasjon og dermed til utvikling av innovasjonstenkning og kompetanse på tvers av *fakulteter og utdanningsinstitusjoner*.