

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Vedtakssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 08. september 2021
Møtedato: 16. september 2021

Ref.: 2021/3270
Saksbehandler: Line Sletten

Opptaksrammer studieåret 2022-2023

Bakgrunn

Fakultetene har frist 1. oktober til å:

- Levere forslag til konkret opptaksramme for hvert studietilbud som skal lyses ut studieåret 2022-23.
- Levere forslag til hvor mange studieplasser som skal reserveres for SFM-opptaket (selvfinansierende master for internasjonale søkere, aktuelt for de internasjonale masterprogrammene våre).

[\(Årshjul for programportefølje og opptaksrammer - For ansatte - Universitetet i Oslo \(uio.no\)\)](#)

Forslag til opptaksrammer baseres på eksisterende opptaksrammer, justert for eventuelle endringer som kommer av opprettelser eller nedleggelse av studieprogram, interne justeringer mellom studieprogram, eller nye tildelte studieplasser. Eventuelle opprettelser og nedleggelse av program meldes inn i april hvert år, etter behandling i fakultetsstyret.

Utkast til UVs forslag til opptaksrammer for 2022-2023, samt antall studieplasser enhetene foreslår reservert for SFM-opptaket, ligger vedlagt.

Utkastet er basert på dagens opptaksrammer, samt nedleggelsen av masterprogrammet Higher Education ved IPED, og opprettelsen av masterprogrammet Education samme sted. Opptaksrammen er direkte overført fra nedlagt program til nyopprettet program.

I tillegg har IPED foreslått å tilbakeføre 6 plasser fra årsenheten Barn og unges læring og utvikling til bachelorprogrammet i pedagogikk. Dette tilsvarer da, etter UiOs omregningsfaktor, 3 plasser ved bachelorprogrammet. Siden årsenheten fikk tildelt ekstra studieplasser i forbindelse med nye tildelte studieplasser fra Revidert nasjonalbudsjett 2020, vil årsenheten allikevel ha en opptaksramme på 8, som var antallet instituttet opprinnelig ønsket for denne årsenheten.



Nye tildelte studieplasser

Justeringer som ble gjort i forbindelse med opptakene høst 2020 og høst 2021 på grunn av nye tildelte studieplasser fra Revidert nasjonalbudsjett 2020 foreslås videreført. Fakultetet har tidligere (notat av 18.6.21) spilt inn ønske om at gjenstående studieplasser i forbindelse med dette benyttes til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) for 2022-2023. Universitetsstyret vedtok 23.6.21 følgende: «Universitetsstyret gir rektor fullmakt til å fordele gjenstående studieplasser fra Revidert nasjonalbudsjett 2020 samt eventuelle nye studieplasser fra Kunnskapsdepartementet.» Vi har ikke fått endelig bekreftelse på antall plasser enda, derfor er de foreløpig ikke lagt inn i utkastet, men det anslås at dette innebærer 14 ekstra plasser ved PPU.

I notatet av 18.6 meldte UV også inn et ønske om å få benytte ekstra studieplasser i 2023/24 til pilotering av mindre videreutdanningsemner, som foreløpig er tidlig i utviklingsfasen.

Behandling i fakultetets studieutvalg

Utkast til forslag til opptaksrammer har vært oppe i fakultetets studieutvalg 6.9.21, der følgende vedtak ble fattet:

«Studieutvalget støtter det foreslåtte utkastet til opptaksrammer for UV for 2022-2023».

I etterkant er forslaget noe justert ved at forslag til kvoter for SFM-opptak, mottatt fra enhetene, er lagt til, samt at den lille justeringen mellom årsenhet og bachelorprogram ved IPED er tatt inn etter innspill fra IPED.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar forslag til opptaksrammer og SFM-kvoter for UV for studieåret 2022-23. I forkant av innmelding 1. oktober gjør dekanen nødvendige justeringer av forslaget for å legge til de ekstra studieplassene.

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

1. Utkast til opptaksrammer for UV studieåret 2022/23

Studieprogram	Type	Opptaksramme (totalt)	SFM
Lokalopptak			
Praktisk pedagogisk utdanning, heltid (PPU)	Årsenhet	185 *	
Praktisk pedagogisk utdanning, deltid (PPUDELT)	Årsenhet	175	
Praktisk pedagogisk utdanning, Teach first	Årsenhet	15	
Lærevansker og særskilte behov i et system- og individperspektiv	Årsenhet	40	
Barn og unges læring og utvikling	Årsenhet	8 **	
Viderutdanning ved IPED: Flerkulturell pedagogikk	VU	50	
Veiledningersemner (ILS)	VU	20	
Masteropptak			
Pedagogikk (UVM2-PED)	Master	152	
Master of Science in Assessment, Measurement and Evaluation	Master	20	10
Utdanningsledelse (UVME-UTLED)	Master	50	
Special Needs Education	Master	15	10
Education	Master	73 ***	20 (10 per studieretning)
Spesialpedagogikk (UVM2-SPED)	Master	228	
Studier med opptak gjennom Samordna opptak			
Pedagogikk (UVB-PED)	Bachelor	199 **	
Spesialpedagogikk (UVB-SPED)	Bachelor	135	
Lektorprogrammet (5-årig) (UVM5-LEP)	Master 5 år	286 (totalt)	
<i>Nordisk (studieretning)</i>		65	
<i>Fremmedspråk(studieretning)</i>		25	
<i>Engelsk (studieretning)</i>		40	
<i>Kultur- og samfunnsfag(studieretning)</i>		86	
<i>Realfag (studieretning)</i>		70	

* Samt ekstra plasser fra Revidert nasjonalbudsjett 2020, beregnet til ca 14 plasser.

** 6 av plassene som opprinnelig var overført fra bachelorprogrammet i pedagogikk til årsenheten Barn og unges læring og utvikling foreslås tilbakeført til bachelorprogrammet (dette tilsvarer da 3 plasser på bachelor).

*** Nyopprettet program ved IPED fra 2022, overtar opptaksrammene fra UVM2-HED og UVM2-CIE (begge nedlagt).