

**Til:** Fakultetsstyret  
**Fra:** Fakultetsdirektøren

---

**Sakstype:** Orienteringssak  
**Tilgang:** Åpen  
**Notatdato:** 09.06.2021  
**Møtedato:** 17.06.2021

**Saksbehandler:** Linn K. Stølan

---

## Innberetning til fakultetsstyret

Vedlagt følger innberetning til fakultetsstyret etter gjennomført disputas.

**Kandidat:** **Luoto, Jennifer Maria**  
**Grad:** ph.d.  
**Tittel:** "Exploring, understanding, and problematizing patterns of instructional quality: A study of instructional quality in Finnish–Swedish and Norwegian lower secondary mathematics classrooms."  
**Enhet:** ILS  
**Dato for disputas:** 15.04.21  
**Kommisjonens vurdering:** Godkjent  
**Disputasform:** Heldigital  
**Ref.:** 2016/8457

**Kandidat:** **Beiler, Ingrid Miriam Rodrick**  
**Grad:** ph.d.  
**Tittel:** "Multilingualism as a Resource in English Writing Instruction - Opportunities and Obstacles in Five Linguistically Diverse Classrooms in Norway."  
**Enhet:** ILS  
**Dato for disputas:** 16.04.21  
**Kommisjonens vurdering:** Godkjent  
**Disputasform:** Heldigital  
**Ref.:** 2016/8467



<b>Kandidat:</b>	<b>Kalisha, Wills</b>
Grad:	ph.d.
Tittel:	“‘You have to wait.’ A hermeneutic phenomenological exploration of unaccompanied minors waiting for asylum response in Norway”
Enhet:	IPED
Dato for disputas:	11.05.2021
Kommisjonens vurdering:	Godkjent
Disputasform:	Heldigital
Ref.:	2016/4323
<b>Kandidat:</b>	<b>Sørli, Mari-Anne</b>
Grad:	dr.philos
Tittel:	“Testing the effectiveness of the N-PALS model – a school-wide framework to prevent externalizing student problem behavior”
Enhet:	ISP
Dato for disputas:	21.05.2021
Kommisjonens vurdering:	Godkjent
Disputasform:	Heldigital
Ref.:	2020/5723
<b>Kandidat:</b>	<b>Cabot, Michel</b>
Grad:	ph.d.
Tittel:	“Meaningful Grammar Feedback in English Writing Teacher Education”
Enhet:	ILS
Dato for disputas:	28.05.2021
Kommisjonens vurdering:	Godkjent
Disputasform:	Heldigital
Ref.:	
<b>Kandidat:</b>	<b>Magnusson, Camilla Gudmundsdatter</b>
Grad:	ph.d.
Tittel:	"Lesedidaktiske praksiser i norskfaget på ungdomstrinnet. Læreres lesestrategiuundervisning og tekstavhengige spørsmål – og elevers metakognitive kunnskap om egen lesing."
Enhet:	ILS
Dato for disputas:	31.05.2021
Kommisjonens vurdering:	Godkjent
Disputasform:	Heldigital
Ref.:	2016/12184

**Kandidat:** **de Sousa, Filipa**  
**Grad:** ph.d.  
**Tittel:** "A Dialogic Approach to Game-Based Learning - The Role of the Teacher in Students' Engagement with Ethics and Morality in Citizenship Education Using a Commercial Off-the-Shelf Videogame."  
**Enhet:** IPED  
**Dato for disputas:** 01.06.2021  
**Kommisjonens vurdering:** Godkjent  
**Disputasform:** Heldigital  
**Ref.:** 2013/9547

**Kandidat:** **Ingulfsen, Line**  
**Grad:** ph.d.  
**Tittel:** "Doing representations: Exploring teachers' and students' collaborative sensemaking with visual representations"  
**Enhet:** ILS  
**Dato for disputas:** 04.06.2021  
**Kommisjonens vurdering:** Godkjent  
**Disputasform:** Heldigital  
**Ref.:** 2015/13594

Bård Kjos  
fakultetsdirektør

Linn K Stølan  
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.