

**Til:** Fakultetsstyret  
**Fra:** Fakultetsdirektøren

---

**Sakstype:** Orienteringssak  
**Tilgang:** Åpen  
**Notatdato:** **31. mai 2022**  
**Møtedato:** 9. juni 2022

**Ref.:** 2020/13095  
**Saksbehandler:** Line Sletten

---

## Årlig oppfølging av fakultetets studiekvalitetsarbeid

### Bakgrunn

I desember 2020 vedtok UiO et revidert kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten. I fakultetsstyremøte 9. april 2021 ble det orientert om arbeidet med å oppdatere fakultetets rutiner og nettsider. Fakultetets nettsider er oppdatert i tråd med dette: [www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/kvalitetssystem/uv/](http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/kvalitetssystem/uv/)

I møtet 9. april 2021 ble det også orientert om at dekanatet skulle komme tilbake til fakultetsstyret med hensyn til årlig oppfølging av studiekvalitetsarbeidet og studiekvaliteten som sådan.

I tråd med UVs oppdaterte lokale rutine tas studiekvalitetsarbeidet opp i et utvidet møte i fakultetets studieutvalg hvert år. En oppsummering presenteres for fakultetsstyret i det påfølgende møtet, fortrinnsvis i forbindelse med årsrapportering. Dette gjennomføres for første gang i år.

### Studiekvalitetsarbeid 2021

I år var kvalitetsarbeid tema i studieutvalgets møte 25. april.

Periodisk programevaluering, en evaluering av helheten i hvert program, skal foretas regelmessig (innenfor en seksårsperiode). Instituttene orienterte om følgende pågående eller gjennomførte programevalueringer:

- Masterprogrammet i pedagogikk påbegynte periodisk programevaluering i 2021. Egenevaluering er gjennomført, og eksternt panel starter opp nå.
- Bachelorprogrammet i pedagogikk ble evaluert i 2020, og instituttet har fulgt opp evalueringen i 2021. Det jobbes blant annet med språket på nettsidene, og instituttet har hatt inne et studentpanel som har gjennomgått nettsidene og foreslått endringer.



- Lektorprogrammet ferdigstilte internrapport i høst, denne er behandlet i programråd og sendt til eksternt panel nå. Særlig kvalitet ved UiO: god mulighet for faglig fordypning og faglig bredde, profesjonsfag, studentene kommer raskt i arbeid. Områder for utvikling: synkende søkertall, kobling fag og fagdidaktikk, tilhørighet og studentmedvirkning. Det pågår også (parallelt) en NOKUT-evaluering av lektorutdanningene nasjonalt, der hovedrapport kommer til høsten.
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) har påbegynt programevaluering. Det gjennomføres en egen programevaluering for PPU Teach First, mens det gjennomføres en felles programevaluering for PPU heltid og deltid.
- Phd-programmet har fullført en programevaluering, med internrapport høst 2020 og eksternevaluering vår 2021. Utviklingspunkter som følges opp er oppfølgingskomite rundt phd-kandidaten, utvidelse av oppstartsseminar for phd-kandidater og Erasmus for phd (nettsider, informasjonsmøter).
- Institutt for spesialpedagogikk har som oppfølging av gjennomførte programevalueringer ved de ulike studieprogrammene de siste årene (2018-2020) nedsatt en forslagsgruppe med mandat til å foreslå tiltak for å forbedre studieprogrammene ved instituttet. Gruppen har i april 2022 levert en rapport som instituttet jobber videre med.

Andre momenter som ble trukket fram fra instituttene kvalitetsarbeid:

- Både IPED og ISP er inne med pilotemner for å prøve ut nytt digitalt emneevalueringsverktøy: <https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/prosjekter/emneevaluering/>
- Instituttene har jobbet med de lokale arbeidsstøttesidene for kvalitetsarbeid, i forbindelse med at UiOs system ble revidert.
- Regelmessige møter med fagutvalg ble trukket fram som nyttig arena for å fange opp ting man kan ta tak i raskt.
- Flere arbeider med praksis/praksisrutiner

I tillegg vil vi gjerne orientere om at NOKUT skal gjennomføre tilsyn med UiOs systematiske kvalitetsarbeid høsten 2022. Et studieprogram ved hvert fakultet er plukket ut som eksempler, og ved UV er masterprogrammet i spesialpedagogikk plukket ut.

Bård Kjos  
fakultetsdirektør

Line Sletten  
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.