

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 01. juni 2022
Møtedato: 09. juni 2022

Ref.: 2018/13857
Saksbehandler: Marie Steenstrup

Veiledning for kompetansevurdering ved ansettelse og opprykk til stilling som professor ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet

UiOs regler for ansettelse i professorater¹ og retningslinjer for kompetanseopprykk² beskriver minstekravene til professorkompetanse og et rammeverk for å vurdere kompetansen. Fakultetene kan utdype nærmere kriterier som grunnlag for vurdering av kompetanse ved ansettelse eller opprykk til professor.

UV-fakultetet utarbeidet på dette grunnlag et veiledende notat om professoropprykk i 2018, behandlet i fakultetsstyret 26. september 2018³. Fakultetets kriterier bygger på SV-fagenes kriterier⁴.

Veiledningen ble oppdatert i januar 2021 med presisering av at kriteriene også omfattet kompetansevurdering ved ansettelse i stilling som professor. I tillegg ble kriterier for pedagogiske kvalifikasjoner oppdatert i henhold til reviderte bestemmelser ved UiO.

Dekanen har våren 2022 gjennomført en revisjon av veiledningen. I hovedsak er justeringene på formuleringnivå. I tillegg er det tydeliggjort at både vitenskapelige og utdanningsfaglige kvalifikasjoner må være oppfylt for å oppnå professorkompetanse. Se veiledning vedlagt.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar veiledningen til etterretning.

¹ <https://www.uio.no/om/regelverk/personal/vitenskapelig/regler-ansettelse-professor-forsteamanuensis.html>

² <https://www.uio.no/om/regelverk/personal/vitenskapelig/#kompetanseopprykk>

³ <https://www.uio.no/om/regelverk/personal/vitenskapelig/uv-professoropprykk.html>

⁴ <https://www.uhr.no/temasider/karrierepolitikk-og-merittering/opprykksordninger/>



Bård Kjos
Fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

- Veiledning for kompetansevurdering ved ansettelse og opprykk til stilling som professor ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Veiledning for kompetansevurdering ved ansettelse og opprykk til stilling som professor ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet

UiOs regler for ansettelse i professorstilling og retningslinjer for kompetanseopprykk til professor beskriver minstekravene til professorkompetanse og et rammeverk for å vurdere kompetansen. Fakultetet kan utdype nærmere kriterier som grunnlag for vurdering av kompetansen ved ansettelse eller opprykk til professor. I denne veiledningen beskrives kriteriene knyttet til tre områder av kvalifikasjoner for vurdering av professorkompetanse:

- Vitenskapelige kvalifikasjoner
- Utdanningsfaglige kvalifikasjoner
- Øvrige kvalifikasjoner, herunder kvalifikasjoner for kunnskap i bruk og akademisk ledelse og administrasjon

Til grunn for vurdering av kompetanse som professor ligger de til enhver tid gjeldende regler og retningslinjer:

- [Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings – og forskerstillinger](#)
- [UiOs regler for ansettelse i professorater](#) og [UiOs retningslinjer for kompetanseopprykk](#)

Søknad om professorkompetanse må være innenfor det området søkeren er ansatt på eller søker ansettelse. Både vitenskapelige og utdanningsfaglige kvalifikasjoner må være oppfylt for å oppnå professorkompetanse. Andre kvalifikasjoner kan ikke kompensere for disse.

Vitenskapelige kvalifikasjoner:

Vitenskapelige kvalifikasjoner omfatter egen forskning samt etablering og ledelse av forskningsprosjekter og forskergrupper eller deltakelse i slikt arbeid. Den vitenskapelige kompetansen skal være utvilsom for å kvalifisere for ansettelse og opprykk.

Det kreves betydelig vitenskapelig produksjon utover doktorgrad. Forskingen skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Den vitenskapelige produksjonen skal reflektere en selvstendig forskningsprofil og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forskningsaktivitet er en forutsetning. Kvalitet, originalitet og nyskaping i den vitenskapelige produksjonen tillegges vekt, og nyere arbeider tillegges større vekt enn eldre. Det legges vekt på den vitenskapelige produksjonen de siste fem årene.

Følgende krav skal være oppfylt:

Omfang:

Den vitenskapelige produksjonen skal tilsvare omtrent tre doktorgradsavhandlinger i omfang og bør utgjøre om lag 12 vitenskapelige artikler av full lengde eller tre monografier av høy kvalitet og med ulikt innhold eller kombinasjoner av disse. Doktorgradsavhandlingen som ligger til grunn for søkerens førsteamanuensiskompetanse, regnes med. Søkeren må ha bidratt vesentlig til alle arbeidene og hatt hovedansvaret for forskningen og framstillingen i om lag to tredeler av arbeidene. Ved mer omfattende samforfatterskap skal kravet til antall arbeider settes høyere. Dersom noen av publikasjonene er i en av fagområdets mest prestisjetunge kanaler og av særdeles høy kvalitet, kan antallet publikasjoner vurderes redusert. Det kan leveres inntil 15 vitenskapelige arbeider for vurdering.

Kvalitet:

De vitenskapelige arbeidene skal være av høy kvalitet. Kvaliteten skal vurderes ut fra i hvilken grad arbeidene har bidratt eller kan bidra til utviklingen av forskningsfeltet. Det skal legges vekt på originalitet i problemstillingene eller forskningstilnærmingen. Arbeidene skal være publisert eller antatt for publisering i vitenskapelige kanaler med høy kvalitetskontroll.

Bredde:

Breddekravet skal bidra til å sikre at søkeren er kvalifisert for å undervise og veilede på høyt nivå i mer enn ett spesialområde. Den vitenskapelige produksjonen skal omfatte minst tre ulike områder av problemstillinger, temaer og forskningsmetoder. Søkeren skal ha vist evne til å sette egne arbeider inn i en større sammenheng.

Selvstendighet og samarbeid:

Søkeren må ha dokumentert evne til selvstendig gjennomføring av alle sentrale deler av et forskningsarbeid av høy kvalitet. Dette dokumenteres med arbeider der søkeren er ene-, første- eller sisteforfatter når dette signaliserer hovedansvar for arbeidet, ved samarbeidserklæringer fra medforfattere og ved erfaring fra prosjektledelse. Etablering og ledelse av forskningssamarbeid eller av hele eller deler av forskningsprosjekt med flere samarbeidende parter skal tillegges vekt. I dette inngår også søknader om eksterne forskningsmidler.

Synlighet og tilgjengelighet:

Arbeidene skal være publisert eller antatt for publisering i vel anerkjente vitenskapelige kanaler. Vanligvis betyr dette publisering i internasjonale kanaler. Når temaet tilsier det, kan publisering i nasjonale kanaler med høy kvalitetskontroll også aksepteres. Et flertall av de vitenskapelige arbeidene skal være fritt tilgjengelige.

Søkeren skal ha bidratt til det internasjonale forskerfellesskapet. Slik synlighet dokumenteres gjennom internasjonal sampublisering, siteringer, arbeid som fagfelle eller redaksjonsmedlem i internasjonale tidsskrift og redaksjonsråd eller inviterte forelesninger og seminarer ved internasjonale universitet og konferanser.

Aktualitet:

Arbeidene skal være relatert til forskningsfronten på publiseringstidspunktet. Flere av arbeidene skal være publisert de siste fem årene.

Ved vurdering av omfang og bredde kan det legges vekt på hele publikasjonslisten.

Arbeider på andre fagområder kan telle med, men tillegges kun vekt ut fra hva de sier om kompetansen for å drive forskning og undervisning på det aktuelle fagområdet.

Utdanningsfaglige kvalifikasjoner:

Fakultetet følger [UiOs regler for praktisering av kravet om universitetspedagogisk basiskompetanse](#). I tillegg stilles spesielle utdanningsfaglige krav ved vurdering av kvalifikasjoner som professor, og søker må dokumentere de tilleggskrav som fremkommer i [Regler for ansettelse i professorater og førsteamanuensisstillinger ved UiO § 9 e](#)). Dette inkluderer:

- Et bredt spekter av ferdigheter innen planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisning
- Bred erfaring fra veiledning, fortrinnsvis på master-/ph.d.-nivå

- Et bredt spekter av ferdigheter innen systematisk utviklingsarbeid knyttet til undervisning og veiledning
- Innsats, ledelse og samarbeid i eget fagmiljø knyttet til arbeid med utdanningskvalitet

Se reglementets § 9 e) for ytterligere presisering av dokumentasjonskrav.

Øvrige kvalifikasjoner:

I tillegg til vitenskapelige og utdanningsfaglige kvalifikasjoner kan følgende kvalifikasjoner tillegges vekt:

- Kvalifikasjoner for kunnskap i bruk, herunder kunnskaps- og forskningsformidling, innovasjon og samspill med samfunnet
- Kvalifikasjoner for akademisk ledelse og administrasjon, herunder forsknings- og utdanningsledelse, utdanning for akademisk ledelse og administrasjon, arbeid som sakkyndig ved vitenskapelig vurdering, deltakelse i råd, styrer og utvalg m.m.