

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Diskusjonssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 1. juni 2022
Møtedato: 9. juni 2022

Ref.: 2022/14402
Saksbehandler: BAARDKJO

Forslag til utviklingsavtale mellom UV-fakultetet og UiO

UiO innførte i forrige dekanperiode en praksis med etablering av utviklingsavtaler mellom fakultetene og UiO-ledelsen, etter modell fra tilsvarende avtaler mellom universitetene og Kunnskapsdepartementet. Avtalenes hensikt er å bidra til at fakultetene identifiserer viktige utviklingsområder, og å forplikte fakultetene på å adressere disse over tid med klare mål.

Vedlagt følger dekanens utkast til en utviklingsavtale for perioden 2022-2024. Utkastet vil bearbeides til et forslag som legges fram for UiO og som slutføres i dialog med Rektor.

Forslag til vedtak:

Saken ble diskutert. Dekanen fullfører avtalen i dialog med Rektor.

Med hilsen

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

1. Utkast til utviklingsavtale

Saksbehandler:

Bård Kjos
+4722858240, bard.kjos@uv.uio.no



Fakultetssekretariatet
Ekspedisjon: Helga Engs hus, 3. etasje,
Sem Sælands vei 7
Postadresse: Pb. 1161 Blindern, 0318 Oslo

Telefon: 22 85 82 76
Telefaks: 22 85 82 41
postmottak@uv.uio.no
www.uv.uio.no

UTVIKLINGSAVTALE FOR UV 2022

1) Rekruttering til Lektorprogrammet

UV-fakultetet ønsker å styrke rekrutteringen til Lektorprogrammet. Søkningsprosessen til programmet har lenge ligget på et høyt nivå inntil søkertallene begynte å synke i 2019 for så å ta seg opp igjen i 2022. Søkertallene har påvirket antallet studenter i programmet, som har 286 studentplasser. Høsten 2019 startet 335 nye studenter i Lektorprogrammet, høsten 2021 hadde antallet nye studenter sunket til 243. Med bedring i søkertallene i 2022 forventes det at studentplassene fylles igjen, men store forskjeller i søkningsprosessen til de ulike studieretningene i programmet, kan gjøre dette vanskelig. Søkningsprosessen til engelsk og kultur- og samfunnsfag er stabilt høy med hhv. 2,6 og 2,3 førsteprioritetssøkere per plass i 2022, mens søkningsprosessen til fremmedspråk og nordisk varierer mer (hhv. 1,2 og 1,3 i 2022). Søkningsprosessen til studieretning for realfag sank i 2018 etter innføringen av krav om R2-matte ved MN og er i 2022 nede i 0,7 førsteprioritetssøkere per studieplass.

I samme periode har gjennomføringen for kullene i programmet økt betydelig, noe som tyder på at den ustabile søkningsprosessen de senere årene ikke har sammenheng med kvaliteten i programmet. Snarere kan en generell nedgang i søkningsprosessen til lærerutdanningene nasjonalt og konkurranse om plassene med de femårige grunnskolelærerutdanningene ha hatt betydning.

For å sikre søkningsprosessen til Lektorprogrammet vil UV-fakultetet styrke rekrutteringsarbeidet gjennom å

- Synliggjøre disiplinfagenes plass i studiet (er igangsatt på UV gjennom Åpen dag og Rådgiverdagen)
- Styrke skolebesøksordningen
- Øke antall promoteringsvideoer og levere variert innhold til programssidene på uio.no
- Arbeide for at programmet blir synlig i UiOs overordnede rekrutteringstiltak og i tiltakene på de ulike fakultetene i programmet

UV-fakultetet vil videre gå i dialog med MN-fakultetet om den synkende søkningsprosessen til studieretningen for realfag.

Målet for perioden 2022-24 vil være å stabilisere søkningsprosessen til studieretningene for nordisk og fremmedspråk og øke søkningsprosessen til realfag i programmet.

2) Oppfølging av UiOs strategi for klima, miljø og bærekraftig utvikling

UV-fakultetet vil følge UiOs strategi og handlingsplan for klima, miljø og bærekraftig utvikling nøye opp slik det står nedfelt i UVs strategi 2030:

Fakultetet vil vektlegge forskning på hvordan utdanningsinstitusjonene i større grad kan bidra til elevers og studenters forståelse for betydningen av bærekraftig utvikling, og på hvordan utdanning kan bidra til å øke deres handlingsberedskap i utviklingen av bærekraftige samfunn. (...)

Samtidig skal utdanningene svare på nye samfunnsutfordringer ved å utdanne studenter som kan bidra til bærekraftig utvikling (...).

Som en oppfølging av UiOs strategi er UV i gang med en prosess for å lage en egen bærekraftstrategi, som skal forankres i fakultetsstyret. Det er nedsatt tre arbeidsgrupper for hhv. bærekraft i forskning,

utdanning og i organisasjonen. Strategien skal være ferdig og behandles av styret på høsten. Deretter starter en prosess med å implementere strategien.

Mål for perioden 2022-24 vil være at fakultetet har en strategi for bærekraftig utvikling som er vel forankret i organisasjonen og er fullt implementert ved fakultetet, inngår i samarbeid med aktuelle miljøer ved UiO om forskning og utdanning knyttet til bærekraftig utvikling og deltar i utviklingen av en framtidig bærekraftssatsing på nedre Blindern.

3) Arbeid med pedagogisk innovasjon og digitalisering

Arbeid med pedagogisk innovasjon og digitalisering er et satsingsområde ved UV-fakultetet som er forankret i fakultetets strategi og årsplan for 2022-24 og ledes av visedekan for innovasjon og digitalisering. Fakultetet har gjennomført en kraftig oppgradering av undervisningsrom og fellesarealer og har gjennom dette lagt til rette for et styrket arbeids- og læringsmiljø for studenter og ansatte og for pedagogisk nyskaping. Det er etablert et senter for pedagogisk innovasjon og digitalisering som har mottatt støtte fra UiO fram til 2024, og senteret driver i dag utstrakt opplæring i pedagogisk bruk av de nye undervisningsrommene med nytt digitalt utstyr og holder en rekke seminarer der studenter og ansatte deler sine erfaringer med ulike former for pedagogisk innovasjon. Fakultetet har sendt en søknad om SFU på dette området (Center for Sustainable Pedagogical Innovation – SPIN). Målet for fakultetet er å være et ledende miljø ved UiO for pedagogisk innovasjon og digitalisering.

4) Videreutvikling av tilbud innen livslang læring

UV-fakultetet har i dag en rekke tilbud innen etter- og videreutdanning. Som videreutdanning tilbyr fakultetet i dag Rektorutdanning (30 stp, høyere nivå), veilederutdanning (emner på høyere nivå), et erfaringsbasert masterprogram i utdanningsledelse (120 stp) og to årsheter i hhv pedagogikk og spesialpedagogikk. Dessuten er fakultetet tungt inne i den desentraliserte kompetanseutviklingen i skolen der FIKS er en koordinerende enhet for UVs og UiOs tilbud. Fakultetet ønsker å satse på tilbud innen livslang læring, gjerne i form av mindre og fleksible utdanningstilbud i form av moduler med gjenbruk av eksisterende emner skreddersydd for sektoren. Det er et mål for fakultetet å planlegge noen slike tilbud innenfor denne dekanperioden.

5) Fremragende forskning

Fakultetet vil fortsette å arbeide strategisk for styrke fremragende forskning med tanke på uttelling i form av tilslag på SFF og ERC, og de tverrfaglige pilarene i Horisont Europa. ERC-seminarene holdt i regi av fakultetet blir evaluert og videreført. Fakultetets laboratorier skal gjennom økt koordinering og arbeidsdeling bidra til ytterligere styrket datahåndtering og bruk av avanserte analysemetoder ved fakultetet. Dialog og samarbeid mellom forskergrupper, ikke minst mellom enhetene, skal styrkes gjennom etablering en ny møtetrene for forskergrupper med tanke på tverrfaglig forskning og innovasjon. Det skal også utvikles kurs i prosjektledelse og andre viktige kompetanser for forskerkarrierer på høyt vitenskapelig nivå, og modeller som viser faser med ulike typer administrativ støtte i ERC og søyle for store samfunnsutfordringer.