

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 14. september 2023
Møtedato: 21. september 2023

Ref.: 2020/13095
Saksbehandler: Line Sletten

Årlig oppfølging av fakultetets studiekvalitetsarbeid

Bakgrunn

I tråd med UVs oppdaterte lokale rutine for studiekvalitetsarbeid (www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/kvalitetssystem/uv/) tas studiekvalitetsarbeidet opp som tema i et utvidet møte i fakultetets studieutvalg hvert år. En oppsummering presenteres for fakultetsstyret i det påfølgende møtet.

Kvalitetsarbeid ved UV

I år var kvalitetsarbeid tema i studieutvalgets møte 12. juni.

Periodisk programevaluering, en evaluering av helheten i hvert program, skal foretas regelmessig (innenfor en seksårsperiode). Instituttene orienterte om følgende pågående eller gjennomførte programevalueringer:

- Lektorprogrammet gjennomførte en stor programevaluering i 2022, og deltok også i NOKUTs store evaluering av lærerutdanningene.
- PhD-programmet gjennomførte programevaluering i 2021.
- PPU gjennomfører programevaluering i år.

Andre momenter som ble trukket fram fra instituttene kvalitetsarbeid:

- NOKUT gjennomførte tilsyn med UiOs systematiske kvalitetsarbeid høsten 2022. Et program ved hvert fakultet ble plukket ut som eksempler, og ved UV var det masterprogrammet i spesialpedagogikk som ble plukket ut. ISP har derfor bidratt inn her med å redegjøre for sitt kvalitetsarbeid og revisjonsarbeid som oppfølging av tidligere programevalueringer. En erfaring instituttet har delt er at man ble bevisst på at det er viktig å dokumentere de tingene som faktisk gjøres.



- ISP jobber med revisjon av studieprogramporteføljen etter tidligere programevalueringer. En endring som allerede er implementert er at starten av bachelorprogrammet er lagt om slik at studentene nå har mer spesialpedagogikk i sitt første semester.
- IPED har fortsatt å delta som pilot for nytt digitalt emneevalueringsverktøy: <https://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/prosjekter/emneevaluering/>
- IPED har fortsatt arbeidet med oppfølging av masterprogrammene. Det har vært en god prosess der folk har deltatt aktivt. Det er gjort justeringer i praksisplasser som brukes, og også i vurderingsformer og pensum. Legger også opp til felles velkomstseminar for de nye masterstudentene, i tillegg til det hver studieretning har hatt tidligere.
- IPED har også begynt med en felles arena for diskusjon for sine ansatte en gang i semesteret, der det første, et møte om ChatGPT og eksamen, engasjerte svært godt.
- Ved CEMO er det gjort en større revisjon av programmet, med endret struktur fra høst 2022.
- Lektorprogrammet har utredet ny struktur for humsam-løpene, for å legge til rette for at studentene skal treffe sitt fag 1 i førsteåret.
- Lærerutdanningene har arbeidet med praksis, og ser også på eksamenene i PPU og profesjonsemnene i lektorprogrammet for å tydeliggjøre dem og vurderer om en av eksamenene skal omgjøres til muntlig.
- PPU deltid er gjort mer fleksibelt, og mye av studiene kan gjøres hjemmefra. Det jobbes med å finne gode modeller for hybrid undervisning.

NOKUTs evaluering av UiOs kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten

NOKUTs konklusjon etter tilsyn var at UiO oppfyller alle formelle krav, men i rapporten har de kommet med en rekke anbefalinger om hvordan UiO kan forbedre kvalitetsarbeidet. Rapporten har vært diskutert i flere ulike fora ved UiO, og det ble 20.6.23 vedtatt en mindre justering av UiOs kvalitetssystem for utdanningsvirksomheten. Oppdatert kvalitetssystem på UiOs nettside: <https://www.uio.no/om/regelverk/studier/kvalitetssystem/systembeskrivelse.html>

Vesentlige endringer gjelder studentmedvirkning, ansvar og involvering, emneevaluering og periodisk programevaluering. Det er også endringer knyttet til FoU-aktiviteter, lederansvaret og virksomhetsstyring.

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.