

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 1. juni 2023
Møtedato: 8. juni 2023

Ref.: 2022/14402
Saksbehandler: BAARDKJO

Utviklingsavtale mellom UV-fakultetet og UiO

Det vises til orienteringssak i fakultetets møte i juni 2022. Dekanetet har i dialog med rektoratet utarbeidet vedlagte utviklingsavtale gjeldende fra 2023.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar orienteringen til etterretning.

Med hilsen

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Vedlegg:

1. Utviklingsavtale 2023-2025

Saksbehandler:

Bård Kjos
+4722858240, bard.kjos@uv.uio.no



UTVIKLINGSAVTALE 2023-25 MELLOM UNIVERSITETSLEDELSEN OG DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

1. Utviklingsavtalens formål og funksjon

- Beskrive avtalens formål:
 - Generelt: Formålet med utviklingsavtalene er å identifisere og iverksette tiltak på områder der universitetet må forbedre sine resultater.
 - Spesifikt Hvordan skal UV bidra til at UiO løfter seg og forbedrer sine resultater? Hva er de særskilte utfordringene, og hvordan skal de løses?
- Grunnlag for avtalen:
 - Generelt: Etatsstyringen inkludert utviklingsvtalen med KD (Inngår i tildelingsbrevet), tilbakemelding fra etatsstyring og UiOs årsplan
 - Spesifikt: Forholdet til fakultetets prioriteringer i intern årsplan
- Avtalens varighet: 01.06.2023-31.12.2025

2. Områder i utviklingsavtalen

Områdene i utviklingsavtalen er fastsatt basert på felles forståelse mellom enhet og universitetsledelse. Det forventes at alle fakultetene har tiltak på utdanningsområdet

3. Oppfølging av resultater

Vurdering av oppnådde resultater baseres på en samlet vurdering av den oppnådde effekt ved utgangen av avtaleperioden, hvor utviklingen sammenliknes med det etablerte utgangspunktet.

4. Hovedutfordringer – konkretisering av tiltak

Hovedutfordring 1: Styrke rekrutteringen til fakultetets studieprogrammer, særlig til lærerutdanningene og internasjonale masterprogram

UV-fakultetet rekrutterer stabilt godt til bachelor- og masterutdanningene i spesialpedagogikk og relativt godt og stabilt til utdanningene i pedagogikk. Rekrutteringen til Lektorprogrammet derimot har vært synkende. I 2021 og 2022 startet det færre studenter enn antall studieplasser (286) i motsetning til tidligere år da det ble overbooket. Søkertallene i 2023 viser en ytterligere nedgang og varierer mellom de fem studieretningene med følgende antall førsteprioritetssøkere per plass: Kultur- og samfunnsfag 1,7; Engelsk 1,6; Fremmedspråk 1,3; Nordisk 0,8 og Realfag 0,5. Situasjonen er særlig kritisk for rekrutteringen til realfagslektor. Nedgangen i søkertall til lærerutdanningene er en nasjonal utvikling. I 2022 vurderte NOKUT kvaliteten i Lektorprogrammet som meget god, og kandidattallet for 2022 ligger langt over KDs måltall etter en forbedring av gjennomføringen fra og med kullene som startet i 2014, overbooking i årene med høye søkertall og kvalitetsutvikling av programmet gjennom SFU-en ProTed (2012-22). For å opprettholde gode kandidattall er det i all hovedsak rekrutteringen som trenger styrking.

Kandidattallene til Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) ligger i dag langt under KDs måltall til forskjell fra årene før 2019 da søkertallene var svært høye, og kandidattallet lå godt over måltallet. Søkningen til PPU sank som en følge av innføringen av masterkrav for opptak fra og med studieåret 2019/2020 med full effekt for PPU ved UiO fra 2021. Sammenliknet med

2018 er søkertallene i 2023 redusert med 75 prosent som en direkte følge av at søkergrunnlaget er begrenset til studenter med mastergrad. Samtidig møter det flere studenter med mindre skolerlevant fagbakgrunn enn før. Dette er en nasjonal utvikling som følge av et politisk vedtak.

UV-fakultetet har tre internasjonale masterprogram som får økte utfordringer med rekruttering etter innføring av studieavgift. To av programmene har lyktes med å rekruttere flere norske og nordiske søkere. Det tredje programmet har vesentlig rekruttert søkere fra det globale sør og har i 2023 en betydelig nedgang i søkertallene fordi de afrikanske søkerne uteblir.

Alle de rekrutteringsutfordringene som studieprogrammene ved UV møter, har å gjøre med sider ved samfunnsutviklingen eller politiske vedtak. Skal rekrutteringen bedres, må det derfor gjennomføres tiltak på et bredt grunnlag og arbeides opp mot de politiske nivåene.

Tiltak 1 Øke rekrutteringen til Lektorprogrammet

- i. Etablering av nullpunkt: Søkertall studieåret 2023/24
- ii. Kvantitativ indikator som grunnlag for vurdering av resultatforbedring: Søkningen til realfag og norsk er minst 1 per plass, fremmedspråk minst 1,5 og engelsk og kultur- og samfunnsfag minst 2.
- iii. Andre momenter som grunnlag for vurdering:
 - a) Kommunikasjonstall (besøk på nettsider mm.)
 - b) Antall deltakere på Åpen dag og Rådgiverdagen
 - c) Positiv omtale av programmet
- iv. Oppfølging av tiltaket:
 - a) UV/UiO gjennomfører Lektorprogrammets handlingsplan for rekruttering (synliggjøre disiplinfagenes plass i programmet på Åpen dag og Rådgiverdagen, styrke skolebesøksordningen, lage flere promoteringsvideoer og variert innhold til programsidene på uio.no, synliggjøre programmet i UiOs og fakultetenes rekrutteringstiltak).
 - b) UV deltar aktivt i debatten om lærerutdanning og gir viktige innspill til myndighetene ved alle anledninger.
 - c) Lektorprogrammet/UV samarbeider tett med fakultetene, særlig MN og HF, om rekruttering og kommunikasjon.
 - d) UiO og UV bistår hverandre i å følge videre opp den samfunnsdebatten om rekruttering til realfagslektor og satsning på realfag.
 - e) UiO og UV bistår hverandre i å prioritere Lektorprogrammet, synliggjøre programmet, nevne det ofte og snakke positivt om det ved alle anledninger.
- v. Tiltaket er gjennomført når opptaksrammene for alle studieretningene i Lektorprogrammet er fylt, og de kvantitative målene for søkertallene er nådd.

Tiltak 2 Øke rekrutteringen til Praktisk-pedagogisk utdanning

- i. Etablering av nullpunkt: Søkertall studieåret 2021/22
- ii. Kvantitativ indikator som grunnlag for vurdering av resultatforbedring: Søkertallene har økt med minst 25 prosent. Minst halvparten av PPU-studentene har to skolefag i graden sin.

- iii. Andre momenter som grunnlag for vurdering: KD har revurdert mastergrad som opptakskrav.
- iv. Oppfølging av tiltaket:
 - a) UV arbeider videre med å gjøre PPU-studiet så tilgjengelig og fleksibelt så langt det er hensiktsmessig.
 - b) UV bruker alle anledninger til å gi innspill til KD og politisk nivå om konsekvensene av innføringen av master som opptakskrav for PPU.
 - c) UiO og UV bistår hverandre i å få kontakt med politisk nivå om denne saken.
- v. Tiltaket er gjennomført når måltallet for PPU-kandidater (289) er nådd.

Tiltak 3 Sikre rekrutteringen til internasjonale studieprogram

- i. Etablering av nullpunkt: Søkertall studieåret 23/24
- ii. Kvantitativ indikator som grunnlag for vurdering av resultatforbedring: Minimum 20 studenter tas opp til hvert av de tre internasjonale programmene.
- iii. Andre momenter som grunnlag for vurdering: Studenter utenfor EU/EØS og Sveits søker programmene, deriblant søkere fra det globale sør.
- iv. Oppfølging av tiltaket:
 - a) UiO arbeider for at det opprettes stipendordninger for søkere som ikke har råd til å betale studieavgiften.
 - b) UV tilpasser rekrutteringskampanjen slik at programmene i større grad rekrutterer studenter fra EU/EØS-området.
- v. Tiltaket er gjennomført når alle de tre internasjonale studieprogrammene har så stabile søkertall at de kan opprettholdes, og søkere fra det globale sør igjen deltar i programmene.

Hovedutfordring 2: Fakultetet øker den internasjonale forskningsfinansieringen og fremmer forskning og samfunnsinnovasjon som kan bidra til å løse store samfunnsutfordringer

Fakultetet er ved et brytningspunkt for internasjonal forskningsfinansiering. Et tematisk EU-prosjekt er nylig avsluttet, og et Consolidator Grant avsluttes om et års tid. To søknader til Pilar II og fire søknader til ERC er til vurdering, hvorav to er innkalt til intervju. For å opprettholde og øke aktiviteten må flere av søknadene få tilslag, og nye søknader utarbeides. Fakultetet står foran en betydelig satsning på forskning som kan bidra til å løse store samfunnsutfordringer. SFF – CREATE starter 1. juli 2023. Senteret skal forske på likhet i utdanning og hvordan læringsmiljøet kan gi alle barn og unge mulighet til å nå sitt potensial, en av samtidens store utfordringer, og vil være en drivkraft for nye prosjektsøknader. UV står også i startgropa for å satse bredere på forskning og samfunnsinnovasjon for en bærekraftig utvikling. For fakultetet er det nå viktig å legge stor kraft i disse satsningene. UV har god nytte av PES-midler ved utvikling av både tematiske søknader og ERC-søknader og håper at UiO opprettholder denne ordningen. I tillegg har RBO-midlene som er tildelt Horisontprosjekter, vært svært viktige for det lokale engasjementet og som strategisk verktøy for ledelsen ved utvikling av søknadene. Vi håper en ordning med tilleggsfinansiering kommer på plass når RBO fjernes som element i finansieringsordningen.

Tiltak 1 Fakultetet øker den internasjonale forskningsfinansieringen

- i. Etablering av nullpunkt: 2023: Avsluttede prosjekt og innsendte søknader, se over.

- ii. Kvantitativ indikator som grunnlag for vurdering av resultatforbedring: UV har sendt to nye søknader til tematiske utlysninger (Pillar II) og fire til ERC (Pillar I) og fått tilslag på minst ett Pillar II-prosjekt og to ERC-grants.
- iii. Andre momenter som grunnlag for vurdering: UV arrangerer fortsatt MSCA PF Master class sammen med SV, TF, KHM og Jus
- iv. Oppfølging av tiltaket:
 - a) Søknadsworkshops internt
 - b) Videreutvikle portal for oversikt over søknadsløp
 - c) Tildele stimuleringsmidler internt
 - d) Søke tilgjengelige stimuleringsmidler
 - e) Kartlegge og imøtekomme behov for digital infrastruktur
- v. Tiltaket er gjennomført når EU har blitt en like naturlig arena som NFR for søknadsutvikling og innhenting av forsknings- og innovasjonsressurser for UVs forskere.

Tiltak 2 Fakultetet fremmer forskning som kan bidra til å løse store samfunnsutfordringer

- i. Etablering av nullpunkt: 2023: SFF CREATE ikke startet ennå. Bærekraftstrategi vedtatt og lansert.
- ii. Kvantitativ indikator som grunnlag for vurdering av resultatforbedring: Innvilget minst to prosjekter med ulik brukermedvirkning
- iii. Andre momenter som grunnlag for vurdering:
 - a) SFF – CREATE startet og godt i gang
 - b) Pris for godt bærekraftsarbeid er utdelt og fast etablert
- iv. Oppfølging av tiltaket:
 - a) Legge til rette for god oppstart av SFF-CREATE og følge opp utviklingen av senteret
 - b) Posisjonere fakultetet for å kunne innta en sentral rolle i LTPs samfunnsoppdrag «Inkludere flere barn og unge i utdanning, arbeid og samfunnsliv»
 - c) Arrangere workshops og følge aktivt opp alle søknadsprosesser
- v. Tiltaket er gjennomført når det foreligger ny banebrytende forskning om likhet i utdanning og inkludering av barn og unge, og når bærekraftstrategien er implementert og gir resultater.

Hovedutfordring 3: Utvikle og ivareta arbeids- og læringsmiljøet

Eiendomsavdelingen ved UiO har tilbudt SFF-CREATE sentralt beliggende lokaler i Kristine Bonnevis hus, som forhåpentligvis vil stå innflyttingsklare våren 2024. Det gir UV mulighet for å tømme lokalene i Forskningsparken ved at CEMO samlokaliseres med CREATE i KBH, og ved at de ansatte ved Institutt for pedagogikk (IPED) som har hatt arbeidsplasser i Forskningsparken, flytter sammen med resten av instituttet i Helga Eng's hus. Dette krever at en liten lesesal omgjøres til kontorer, og som følge av det vil vi benytte anledningen til å bedre studentenes fysiske læringsmiljø ved å bygge om en stor lesesal som ikke har vært utbedret siden 1996. I dette arbeidet ønsker vi at UiO bidrar til framdriften. Flytte- og ombyggingsprosessene vil medføre både ansatt- og studentinvolvering og etter hvert nye samarbeidskonstellasjoner.

Tiltak 1 Tilrettelegge for gode lokaler for UVs SFF og CEMO

- i. Etablering av nullpunkt: SFF uten egne lokaler, medarbeiderne spredt på tre bygg
- ii. Kvantitativ indikator som grunnlag for vurdering av resultatforbedring: Ingen ansatte har arbeidsplass i Forskningsparken.
- iii. Andre momenter som grunnlag for vurdering:
 - a) KBH ferdig ombygd
 - b) CREATE og CEMO flyttet inn i KBH
 - c) Resultater fra ARK 2024
- iv. Oppfølging av tiltaket:
 - a) God dialog med EA
 - b) Oppfølging av ARK 2024
- v. Tiltaket er gjennomført når det er etablert et godt arbeidsmiljø for CREATE og CEMO i KBH.

Tiltak 2 Flytte fra Forskningsparken og samlokalisere ansatte ved IPED i Helga Engs hus

- i. Etablering av nullpunkt: Kontorer for ca 20 IPED-ansatte i Forskningsparken
- ii. Kvantitativ indikator som grunnlag for vurdering av resultatforbedring: Ingen IPED-ansatte har arbeidsplass i Forskningsparken.
- iii. Andre momenter som grunnlag for vurdering:
 - a) Ansatte innflyttet i tilpassede lokaler i HES
 - b) Resultater fra ARK 2024
- iv. Oppfølging av tiltaket:
 - a) God dialog med EA
 - b) Brukermedvirkning
 - c) Oppfølging av ARK 2024
- v. Tiltaket er gjennomført når Forskningsparken er fraflyttet, og alle IPED-ansatte har arbeidsplass i HES.

Tiltak 3 Tilrettelegge studentenes fysiske læringsmiljø

- i. Etablering av nullpunkt: Utidsmessig lesesal
- ii. Kvantitativ indikator som grunnlag for vurdering av resultatforbedring: Ikke relevant
- iii. Andre momenter som grunnlag for vurdering: Studentenes evaluering og bruk av lesesalen
- iv. Oppfølging av tiltaket:
 - a) God dialog med EA om ombygging
 - b) Studentmedvirkning
- v. Tiltaket er gjennomført når lesesalen er ferdig ombygd, og studentene har tatt den i bruk.