

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 3. juni 2024
Møtedato: 6. juni 2024

Ref.: 2020/13095
Saksbehandler: Line Sletten

Årlig rapportering – fakultetets kvalitetsarbeid i utdanningsvirksomheten

Bakgrunn

I tråd med UVs rutiner for kvalitetsarbeid, tas kvalitetsarbeidet hvert år opp som eget tema i et utvidet møte i fakultetets studieutvalg. Representantene fra enhetene innleder til diskusjon med orienteringer om enhetens erfaringer fra kvalitetsarbeidet foregående år, samt hvilke større grep som er gjort i forbindelse med studiekvaliteten. Det orienteres samtidig om gjennomførte og planlagte programevalueringer. Til dette møtet inviteres også forskningsdekan, phd-kandidatenes representant fra programråd for forskerutdanning samt administrativ koordinator for phd-programmet. I etterkant av møtet i studieutvalget presenteres en oppsummering for fakultetsstyret.

Oppsummering fra møte i studieutvalget 3.6.24

Enhetenes erfaringer fra kvalitetsarbeidet foregående år, samt større grep som er gjort i forbindelse med studiekvaliteten

- Alle enheter følger opp det løpende arbeidet med emneevalueringer. ILS tok opp et eksempel med emner som inkluderer mange fag og undervisere, der hver enkelt underviser har ansvar for å evaluere egen undervisning, melder inn dette via nettskjema, og emneansvarlig lager en samlet evaluering for emnet, som deles med undervisningsledelsen. Så ser man på om det er behov for endringer i det enkelte emnet, eller på tvers. ISP kommenterte at de får positive emneevalueringer på de reviderte/nye emnene.
- Både ISP og IPED tar opp at de gjennomfører felles velkomstdag for masterprogrammene i studiestarten, med de norske og de internasjonale studentene sammen.
- NOKUT gjennomførte i 2022 en evaluering av lektorutdanninger i Norge, der Lektorprogrammet ved UiO kommer godt ut. Som oppfølging etter denne evalueringen, er en av studieretningene på lektorprogrammet (innen humsam-fag) splittet opp i tre retninger (samfunnsfag, historie og religion og etikk). De trekker også spesielt fram



arbeidet med å få på plass nye universitetsskoler, og arbeidet med storgruppepraksis, der større grupper studenter er i praksis samtidig ved hver enkelt skole. På denne måten kan man ha færre praksisskoler, og dermed tettere kontakt. Dette gir bedre rom for kvalitetssikring, og ILS tilbyr også skolene en pakke der skolene får tilbud om veilederutdanning. ILS har også gjennomgått og revidert de faglige rollebeskrivelsene ved instituttet.

- ILS piloterer muntlig eksamen i profesjons- og PPU-emner denne våren og kommende høst.
- IPED trekker fram at man i etterkant av en læringsmiljøsak ved instituttet har læringsmiljø som tema ved felles semesterstart for både bachelor- og masterstudenter. Instituttet har dessuten tatt opp dette temaet flere ganger i programrådet, og i neste møte legger de opp til erfaringsdeling med konkretet tiltak som virker positivt.
- Representant for stipendiatene i programråd for forskerutdanning nevnte behov for å følge opp resultater for stipendiat-gruppa i ARK-undersøkelsen nå i 2024.

Planlagte programevalueringer

- ILS nye program (integreert 2-årig PPU-master) skal evalueres etter første gjennomkjøring, dvs vår 2026
- CEMO planlegger intern evaluering av masterprogrammet (MAE) høsten 2024, og ekstern evaluering i starten av 2025 (tidspunkt avhengig av ekstern komite).
- ISP nevner at det egentlig er tid for programevaluering av bachelorprogrammet, men på grunn av større endringer (basert på forrige runde med programevalueringer), planlegges neste evaluering først tidligst når man har en full gjennomføring av et kull, dvs våren 2026.

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.