

**Til:** Fakultetsstyret  
**Fra:** Fakultetsdirektøren

---

**Sakstype:** Orienteringssak  
**Tilgang:** Åpen  
**Notatdato:** 31. mai 2024  
**Møtedato:** 6. juni 2024

**Ref.:** 2023/24577  
**Saksbehandler:** BAARDKJO

---

## Status for arbeidet med KI-strategi

Det vises til fakultetsstyrets behandling av denne saken i tidligere møter i desember 2023 og mars 2024, samt under seminaret på Bristol i mars i år.

Kunstig intelligens (KI) byr på muligheter for fornyelse av undervisningen og endringer i måten vi lærer, underviser og vurderer på, men skaper også utfordringer. I hele utdanningssektoren etterlyses løsninger for pedagogisk og ansvarlig bruk av KI i undervisning og forskning. For å kunne utvikle nye løsninger trengs forskning og systematisk utprøving av KI i utdanningskontekster. En strategisk tilnærming til inkludering av KI i vår undervisnings- og vurderingspraksis er dermed viktig.

KI vil videre gripe inn i alle sider ved forskning, blant annet gjelder det hva slags data som kan forskes på, innsamling, analyse, hypotesetesting og teorigenerering, skriveprosess, publisering, gjenbruk og forskningsformidling. KI vil påvirke prinsipper og praksis for åpen forskning og FAIR data.

Automatisering av administrative oppgaver var allerede i gang før den nye generasjonen KI-verktøy ble lansert. På sikt kan KIs rolle i slikt arbeid bli større og mer inngripende. En vurdering av relevans og nytte av KI innen administrasjon er derfor også viktig.

Dekanatet har på bakgrunn av disse vurderingene etablert tre arbeidsgrupper som skal gi innspill til en strategisk plan. Mandat for arbeidsgruppene er basert på anbefalinger fra fakultetsstyret og ekspertgruppen for KI i utdanning. Hovedoppgaven til gruppene vil være å bidra med ekspertinnsikt i utformingen av en strategisk plan for bruk av KI ved UV som vil vedtas i fakultetsstyret høsten 2024.

En slik strategisk plan skal skape et rammeverk for: a) KI i bruk på områdene forskning, utdanning og administrativt arbeid; b) Hva slags kompetanse det krever å bruke KI i forskning, utdanning og administrativt arbeid; c) Utvikling og deling av ressurser.



Arbeidsgruppene vil kunne bygge videre på tidligere arbeid som både ekspertgruppen om KI i utdanning, IDEA-arbeidsgruppen om KI i utdanning og IDEA-prosjektet "KI i høyere utdanning ved UV" har bidratt til.

## **Gruppesammensetning**

### Arbeidsgruppe KI - Forskning

- Sten Ludvigsen (IPED)
- Haris Temistokleus (ISP)
- Marte Blikstad Balas (ILS)

### Arbeidsgruppe KI - Utdanning

- Anders Mørch (IPED)
- Inga Staal Jensen (ILS)
- Vanja Kljajevic (ISP)

### Arbeidsgruppe KI - administrasjon

- Sunniva Aamodt-Moe (ISP)
- Bjørn Gulheim (ILS)
- Tara Sarin (CEMO)
- Jan Aril Dolonen (IPED)
- Erlend Kristiansen Haavardsholm, (Fak.adm.)

Gruppene forventes å levere en rapport hver på 2-3 sider innen 1. september 2024. Tidsbruken er begrenset til 20 timer per medlem.

## **Forslag til vedtak:**

*Fakultetsstyret tar orienteringen til etterretning.*

Med hilsen

Bård Kjos  
fakultetsdirektør

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

*Bård Kjos*  
+4722858240, [bard.kjos@uv.uio.no](mailto:bard.kjos@uv.uio.no)