

Til: Fakultetsstyret
Fra: Fakultetsdirektøren

Sakstype: Orienteringssak
Tilgang: Åpen
Notatdato: 28. mai 2024
Møtedato: 6. juni 2024

Ref.: 2024/25422
Saksbehandler: Line Sletten

Søkertall/rekruttering ved UV

26. april ble søkertallene fra Samordna opptak (grunnutdanningene) publisert, og UV går opp med 13,2% (førstevalgssøkere). For UiO som helhet er det en økning i antall førstevalgssøkere på 3,8%.

Lektorprogrammet hadde en svært gledelig økning på 20% i antall førstevalgssøkere, og UiO skiller seg positivt ut, det er ingen generell økning for lektorutdanninger nasjonalt. Økningen gjelder særlig for den tidligere studieretningen kultur- og samfunnsfag, som fra og med årets opptak er delt i tre retninger (historie, samfunnsfag og religion og etikk). Det var en nedgang for studieretningen i fremmedspråk, og de tre studieretningene fremmedspråk, nordisk og realfag har dessverre fortsatt færre førstevalgssøkere enn antall plasser.

Bachelorprogrammet i spesialpedagogikk har hatt en god oppgang i antall førstevalgssøkere fra i fjor (15%), mens bachelorprogrammet i pedagogikk har stabil søkning.

For masterprogrammene er det en liten nedgang i antall førstevalgssøkere totalt. Masterprogrammet i spesialpedagogikk har godt med søkere, og vi legger særlig merke til en hyggelig oppgang for de to søknadsalternativene der navnene er blitt tydeliggjort. ("Audiopedagogikk" til "Audiopedagogikk - hørsel, språk og kommunikasjon" og "Utviklingshemning" til "Nevroutviklingsforstyrrelser"). Masterprogrammet i pedagogikk har særlig god søkning til studieretningen Pedagogisk-psykologisk rådgivning, men det har dessverre vært en nedgang for studieretningen Kommunikasjon, design og læring. For flere av de internasjonale masterprogrammene er det fortsatt krevende å fylle plassene. Her kommer innføringen av skolepenger for studenter fra utenfor EU/EØS-området inn i bildet. Dette er det første opptaket der kostnaden har vært avklart før søknadsfristen.

Praktisk-pedagogisk utdanning heltid hadde også søknadsfrist 15. april, og har opplyst om at søkertallene er bedre enn i fjor, men fortsatt for lave sett opp mot opptaksrammen. I forbindelse med Profesjonsmeldingen, piloterer nå UiO et studietilbud med to-årig master med integrert PPU allerede fra høsten av, og opptaksramme for dette studietilbudet er da flyttet fra den ledige



kapasiteten innenfor PPU for inneværende studieår, slik at den totale opptaksrammen kan utnyttes best mulig.

Søkertall

Oversikt over førstevalgssøkere til grunnutdanningene de tre siste årene

Studieprogram	Planlagte studieplasser			Søkere førstevalg			Endring i prosent fra ifjor (førstevalg)			Førstevalg pr studieplass		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
UVB-PED Pedagogikk	199	208	208	297	276	285		-7%	3%	1,5	1,3	1,4
UVB-SPED Spesialpedagogikk	135	135	157	288	318	365		10%	15%	2,1	2,4	2,3
UVM5-LEP Lektor, 8.-13. trinn, engelsk	40	40	40	105	65	66		-38%	2%	2,6	1,6	1,7
UVM5-LEP Lektor, 8.-13. trinn, fremmedspråk	25	25	25	33	32	18		-3%	-44%	1,3	1,3	0,7
UVM5-LEP Lektor, 8.-13. trinn, historie			35			98						2,8
UVM5-LEP Lektor, 8.-13. trinn, kultur og samfunnsfag	86	86		195	142			-27%	-100%	2,3	1,7	
UVM5-LEP Lektor, 8.-13. trinn, norsk	65	65	65	79	51	49		-35%	-4%	1,2	0,8	0,8
UVM5-LEP Lektor, 8.-13. trinn, realfag	70	70	70	49	34	38		-31%	12%	0,7	0,5	0,5
UVM5-LEP Lektor, 8.-13. trinn, religion og etikk			16			21						1,3
UVM5-LEP Lektor, 8.-13. trinn, samfunnsfag			35			99						2,8

Oversikt over søkere til masterutdanning de tre siste årene

Tall per program (inkluderer både SFM og det ordinære opptaket)

	Opptaksramme			1.prioritet		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Totalt	488	483	425	1 151	1 177	953
UVM2-EDU Education	73	73	50	176	198	95
UVM2-MAE Assessment, Measurement and Evaluation	20	20	20	83	95	45
UVM2-PED Pedagogikk	152	151	151	314	303	303
UVM2-SNED Research in Special Needs Education	15	15	45	69	62	32
UVM2-SPED Spesialpedagogikk	228	224	159	509	519	478

Tall per søknadsalternativ (inkluderer både SFM og det ordinære opptaket)

	1.prioritet		
	2022	2023	2024
Totalt	1 151	1 177	953
SFM Assessment, Measurement and Evaluation	63	58	12
SFM Education and Social change: Childhood and Youth Studies	81	105	28
SFM Education: Higher Education Studies	43	48	20
SFM Research in Special Needs Education		34	12
SFM Special Needs Education	41		
UV Assessment, Measurement and Evaluation	20	37	33
UV Education: Education and Social change: Childhood and Youth Studies	38	33	32
UV Education: Higher Education Studies	14	12	15
UV Pedagogikk, Kommunikasjon, design og læring	29	40	28
UV Pedagogikk, Kunnskapsutvikling og læring i arbeidslivet	48	61	54
UV Pedagogikk, Pedagogisk-psykologisk rådgivning	182	170	192
UV Pedagogikk, Utdanning, danning og oppvekst	55	32	29
UV Research in Special Needs Education		28	20
UV Special Needs Education	28		
UV Spesialpedagogikk, Audiopedagogikk	25	27	
UV Spesialpedagogikk, Audiopedagogikk - hørsel, språk og kommunikasjon			42
UV Spesialpedagogikk, Logopedi	118	139	122
UV Spesialpedagogikk, Nevroutviklingsforstyrrelser			88
UV Spesialpedagogikk, Psykososiale vansker	257	218	166
UV Spesialpedagogikk, Spesifikke lærevansker	59	78	60

UV Spesialpedagogikk, Utviklingshemning	50	57	
---	----	----	--

Bård Kjos
fakultetsdirektør

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.