

Årsplan 2021-2022

Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Innledning

UiO vedtok ny strategi desember 2019. Strategien har varighet frem til 2030. Parallelt med UiOs arbeid har UV utviklet en strategi med samme tidsramme om UiO. UV 2030 ble vedtatt av fakultetsstyre 29.10 2020. Innledningen i denne årsplanen bygger på sentrale elementer i UV 2030.

Årsplanen er rullerende i en angitt tidsperiode og det gjennomføres årlige oppdatering og justeringer av planen. Gitt at 2020 ble et spesielt år er noen av de forventede resultater blant annet på grunn av koronasituasjonen blitt noe forsinket, og er derfor forskjøvet i tid til 2021 og 2022. Ut fra de vilkår vi nå har innen forskning og utdanning vil det være nødvendig med økt oppfølging av noen mål som skal realiseres i 2021 og 2022.

Fakultetets hovedmål i perioden 2020-2030 er å videreutvikle vår posisjon som ett av de ledende europeiske utdanningsvitenskapelige fagmiljøer, gjennom et samspill mellom forskning, utdanning, formidling og innovasjon. Dette skjer på arenaer internasjonalt og nasjonalt.

UV vil arbeide videre med å skape god sammenheng mellom faglige prioriteringer og studietilbudet. I perioden 2021-2022 vil vi spesielt øke innsatsen for å styrke integreringen av førsteårsstudentenes og studenter tidlig i sine studier i det faglige, sosiale og digitale miljøet som skaper et studieprogram, læringsmiljø og produktive læringsforløp.

Forskning, utdanning og kunnskap i bruk¹

Fakultetets forskning skal være drevet av intellektuell nysgjerrighet, initiert på forskningens egne premisser og av åpenhet for nye fenomener, store samfunnsutfordringer og utfordringer på tvers av kunnskapsområder og sektorer. Vi legger avgjørende vekt på at forskningen skal være langsiktig og bidra til ny teori, nye metoder og forskningsdesign og nye typer av resultater. Forskningen skal skape grunnlag for utvikling og læringsprogresjon for enkeltindivider og bidra til kollektiv kunnskapsutvikling. Fakultetet vil øke sine ambisjoner og initiere forskning med en høyere risiko enn før. Det vil innebære både innovative metodiske tilnærminger og utvikling av nye faglige perspektiver i samarbeid med ulike aktører ved Universitetet i Oslo, samt nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere.

Fakultetet vil vektlegge forskning på hvordan utdanningsinstitusjonene i større grad kan bidra til elevers og studenters forståelse for betydningen av bærekraftig utvikling, og på hvordan utdanning kan bidra til å øke deres handlingsberedskap i utviklingen av bærekraftige demokratiske samfunn.

I skolen og i høyere utdanning legges det avgjørende vekt på at elever og studenter arbeider både i og på tvers av fag. Tverrfaglighet innebærer en stor kognitiv, sosial og emosjonell utfordring for elever og studenter. Fakultetet har som ambisjon å bidra til forståelse av hvordan tverrfaglig kunnskap kan bidra til elevers og studenters utvikling. Hvordan kunnskapen er organisert, vil kunne ha avgjørende betydning for hva som læres, og hvor og hvordan kunnskapen tas i bruk.

UV-fakultetet skal styrke sine forskningsbaserte utdanninger og videreutdanninger. Fakultetets studietilbud skal ivareta samfunnets behov for høyt spesialisert kompetanse i lærerprofesjonen og i utdanningsledelse, i pedagogikk og spesialpedagogikk og i måling av kvalitet i læring og utdanning. Samtidig skal utdanningene svare på nye samfunnsutfordringer ved å utdanne studenter som kan bidra til bærekraftig utvikling og håndtere et økende informasjonsmangfold og en økende digitalisering av utdanningsfeltet. Gjennom innovasjon og økt samvirke med samfunnet omkring skal UV-fakultetet styrke sin satsing på kunnskap i bruk gjennom partnerskap med skoler og andre institusjoner i utdanningssektoren og aktivt bidra til læring gjennom livsløpet.

Gjennom forskningsbasert utdanning skal fakultetets studieprogrammer gi studentene høy faglig kompetanse på sine felt. Fakultetet skal styrke studentenes forskningsmetodiske kompetanse og deres kompetanse i å anvende kunnskap, som vil bidra til økt profesjonalisering innenfor utdanningsfeltet. Utdanningene skal gi studentene dybdeforståelse og gjøre dem i stand til å bidra til kritisk og systematisk kunnskapsutvikling og anvende sin kompetanse på ulike samfunnsarenaer.

Fakultetet skal gi studenter pedagogisk og spesialpedagogisk kompetanse som støtter inkluderende og likeverdig utdanning nasjonalt og internasjonalt. UV-fakultetet skal utdanne lektorer, pedagoger, spesialpedagoger, utdanningsledere og målingsspesialister som fremmer kunnskapsforståelse, kunnskapsbaserte beslutninger og demokratisk deltakelse. Fakultetet skal utdanne studenter med en varig kritisk-analytisk kompetanse.

UV-fakultetet skal styrke og videreutvikle sine forpliktende partnerskap for langsiktig kompetanseutvikling med skoler og andre relevante institusjoner. Dette skal gjøres ved alle enhetene og av FIKS som har et særskilt ansvar for dette. Fakultetet vil videreføre og videreutvikle institusjonelle ordninger for livslang læring for lærere, skoleledere, spesialpedagoger og pedagoger innenfor et bredt spekter av institusjoner i arbeidslivet. UV-fakultetet vil styrke sitt samspill med eksterne institusjoner og organisasjoner innen forskning og utdanning for å gi tilgang til nyere forskning og metoder og legge grunnlag for læring og organisatorisk utvikling.

Fakultetet vil i perioden arbeide fram en tydelig profil innenfor rammen av UiOs innovasjonsløft. Videre vil vi sikre en videreutvikling av arbeidet innen etikk og personvernlovgivning (GDPR) innen forskning og utdanning. Arbeidet med digitalisering av undervisning, læring og vurderingsformer vil være et sentralt satsningsområde innenfor de utdanningsfaglige ambisjoner som er utformet i UV 2030. Arbeidet med desentralisert kompetanseutvikling og etter- og videreutdanningstilbudet utgjør en viktig del av fakultetets arbeid med innovasjon og bidrag til samfunnsutviklingen. Dette arbeidet skjer i samspill med andre fakulteter ved UiO og eksterne aktører.

Fakultetet vil fortsette arbeidet med en helhetlig rekrutterings- og karrieropolitikk, samt styrke arbeidet mot trakassering i henhold til handlingsplaner for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold.

Sten Ludvigsen
dekan (2017-2020)

Rita Hvistendahl
dekan (2021-2024)

Oversikt over tiltak

Område	Tiltak	
Forskning	1	Iverksette årlige tiltak knyttet til ny strategisk plan ved UV.
	2	Systematisk arbeide for å styrke fakultetets portefølje av eksternfinansierte prosjekter fra nasjonale og internasjonale finansiører.
	3	Fremme god vitenskapelig praksis og arbeide for å heve bevisstheten om forskningsintegritet, etiske og juridiske problemstillinger blant alle ansatte og studentene.
Utdanning og læringsmiljø	4	Styrke studentenes integrering i det sosiale, digitale og faglige miljø og gi god oppfølging underveis i studiene.
	5	Tilby et stimulerende læringsmiljø som kjennetegnes ved studentaktive og digitale læringsprosesser, styrker læringsutbytte, er tydelig forskningsnært og har arbeidslivsrelevans.
	6	Styrke studentutvekslingen ved fakultetet.
Kunnskap i bruk	7	Kommunisere og formidle forskningsresultater og ny kunnskap til samfunnet, og slik bidra til at myndigheter og den nasjonale utdanningssektoren kan ta kunnskapen i bruk.
	8	Videreutvikle UiOs enhet for - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen i samspill med flere av fakultetene. Skape flere arenaer og møteplasser mellom instituttene og relevante deler av de sektorer vi samarbeider med.
Kompetanseutvikling for alle	9	Arbeide med kompetanseutvikling for alle ansatte samt å øke bruken av digitale ressurser og verktøy.
	10	Fakultetet skal styrke arbeidet for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold og forebygge mulig trakassering og mobbing av ansatte og studenter.
Virksomhetsovergripende tiltak	11	Fullføre permanentgjøring av CEMO som nivå tre-enhet ved fakultetet.
	12	Videreutvikle fakultetets systemer for planlegging og ressursstyring/disponering i perioden fram mot 2030.
	12	Videreutvikle digitale og fysiske infrastrukturer for forskning og undervisning.

Nysgjerrighetsdrevet forskning

UV-fakultetet vil arbeide for å fremme internasjonalt ledende forskningsmiljøer og miljøer som kan bidra til utvikling av utdanningssektoren i Norge. Fakultetet vil tilrettelegge for god oppfølging og karriereutvikling for ph.d-kandidater og postdoktorer.

Fakultetet prioriterer forskningsarbeid gjennom deltakelse i nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid av høy kvalitet. Fakultetet arbeider målrettet mot å lykkes i søknadsarbeid knyttet til forskningsmidler (NFR/EU). Fakultetet legger stor vekt på forskningsintegritet, som vil innebære at våre forskere aktivt forholder seg til forskningsetiske normer, regelverk og lover.

Tiltak 1

Iverksette tiltak knyttet til ny strategisk plan ved UV.

Forventet resultat 2021:

- Midler til faglige satsinger grunnlagt i de faglige prioriteringene, er utlyst.
- Midler til eksisterende og nye fakultære forskergrupper er utlyst og bevilget med virkning fra 1.1 2022.
- Videreutviklet og forsterket samarbeid med ledende internasjonale forskningsmiljøer.
- Videreutvikler digital infrastruktur for forskning.
- Gjennomført periodisk programevaluering av ph.d.-programmet.

Forventet resultat 2022:

- Mange forskningsmiljøer holder et høyt internasjonalt nivå.
- Nye fakultære forskergrupper er etablert.
- Økt gjennomføring innenfor normert tid blant fakultetets doktorgradskandidater
- Øke fakultetets doktorgradskandidaters mobilitet.
- Iverksette tiltak basert på periodisk programevaluering av ph.d.-programmet.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Tiltak 2

Systematisk arbeide for å styrke fakultetets portefølje av eksterntfinansierte prosjekter fra nasjonale og internasjonale finansierer.

Forventet resultat 2021:

- Program for yngre forskere gjennomføres og evalueres med henblikk på oppfølging.
- Fakultetet støtter og tilrettelegger for tverrfaglige forskningssatsninger.
- Fakultetet har satt i gang et systematisk arbeid for å mobilisere til og videreutvikle forskeres kompetanse som kan føre til en bedre utnyttelse av mulighetene i Horisont Europa.
- Kartlegge muligheter for deltakelse i Erasmus+ med vekt på forskningssamarbeid.
- Bidra til gjennomføringen og evalueringen av prosjekt Fellesløsninger innen forskerstøtte.

Forventet resultat 2022:

- Økt andel av ph.d og post.doc finansiert av eksterne midler.
- Økt variasjon og volum i eksterne prosjektmidler.
- Fakultetets ERC karriereløpsprogram fullføres.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Tiltak 3

Fremme god vitenskapelig praksis og arbeide for å heve bevisstheten rundt etiske og juridiske problemstillinger blant alle ansatte og studentene.

Forventede resultater 2021:

- Fakultetet videreutvikler sin publiseringspraksis – ved å øke andelen av publikasjoner i internasjonalt anerkjente publikasjonskanaler.
- Fakultetet bidrar til økt formidling av forskningsbasert kunnskap i samfunnet og i utdanningssektoren.
- Fakultetet sikrer at vitenskapelig ansatte og studenter har gjennomført opplæring om forskningsetikk og GDPR (obligatorisk).
- Det er etablert gode rutiner for forvaltning av personopplysningsloven (GDPR), og det er videreutviklet relevante opplæringstilbud og infrastruktur i tråd med lovens krav.
- Fakultetet har styrket kompetansen blant ansatte innen åpen vitenskap.
- Alle ansatte og studenter etterlever gjeldende normer og regler for forskningsetikk.

Forventet resultat i 2022

- Fakultetet har gjennomført en vurdering av hvordan forskningsetiske normer og regler etterleveres og iverksatt tiltak hvis nødvendig.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Utdanning og læringsmiljø

UV-fakultetet vil styrke utdanningskvaliteten ved å støtte utvikling av nye undervisningspraksiser som er forskningsbaserte og som aktivt utnytter de mulighetene som ny teknologi og kollegialt samarbeid gir. Vi vil involvere studentene i arbeidsformer som fremmer kunnskaps- og kompetanseutvikling og som utvikler studentenes forskningsmetodiske kompetanse og kompetanse i anvendelse av kunnskap. Vi vil vektlegge studiekvalitetsarbeid og gode rammer for arbeid med internasjonalisering. Oppfølging av førsteårsstudenter og studenter i starten av utdanningen vil ha høy prioritet.

Tiltak 4

Styrke studentenes integrering i sosialt, digitalt og faglig miljø og gi god oppfølging underveis i studiene.

Forventede resultater 2021:

- Strategiske satsinger og tiltak for mottak og faglig, sosial og digital integrering av førsteårsstudenter er videreutviklet på bakgrunn av evalueringer som gjøres.
- Har utviklet spesifikke tiltak for studenter i oppstarts- og overgangsfaser i studiene.
- Spesifikke tiltak på alle studieprogram og emner slik at god studieprogresjon er mulig.
- Alle utdanningsprogram har utviklet konkrete planer for å sikre at studentene får innsikt i og erfaring med å vurdere hverandres oppgaver, gi tilbakemeldinger og bruke dette i sin faglige utvikling.
- Tilrettelegge rom og infrastrukturer for fysisk undervisning der dette er mulig.

- Gjennomført evaluering av status for vårens og høsten arbeid med tiltak for å sikre studentenes mestring og progresjon.

Forventede resultater 2022:

- Avhengig av Covid-19 situasjonen er det vurdert nye tiltak som kan bidra til gjennomføring på normert tid.
- Sosiale, faglige, digitale og pedagogiske erfaringer med digital/hybrid undervisning er evaluert og tiltak er iverksatt eller planlagt.
- Det er gjennomført en syntetisering av kunnskap om undervisning, studie- og emnedesign og gjennomføring fra våren 2020 til og med våren 2022.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Tiltak 5

Tilby et stimulerende læringsmiljø som kjennetegnes ved studentaktive og digitale læringsprosesser, styrker læringsutbytte, er tydelig forskningsnært og har arbeidslivsrelevans.

Forventede resultater 2021:

- Kvalitetssystem for utdanning ved UV er revidert i henhold til UiOs rammer.
- Fakultetet har videreutviklet sin faglige og pedagogiske bruk av digitale omgivelser i undervisningen.
- Det er gjennomført kartlegging og beskrivelser av studieprogrammernes forskningsnærhet, inkludert studentenes kontakt med og deltakelse i forskning.
- Videreutvikle samarbeidet mellom fakultetets enheter om metodeundervisning
- Obligatorisk opplæring innen forskningsetikk og GDPR er integrert i utdanningsprogrammene (masterprogram og andre relevante studier).
- UV har etablert prinsipper for merittering av undervisning.
- UV har videreutviklet samarbeidet med LINK på prioriterte områder.

Forventede resultater 2022:

- Tiltak for videreutvikling av studieprogrammernes forskningsnærhet er iverksatt.
- Intern eksempelsamling for erfaringsdeling og videreutvikling av digitale og hybride undervisnings- og læringsformer er etablert ved UV.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Tiltak 6

Styrke studentutvekslingen ved fakultetet.

Forventede resultater 2021:

- UVs studietilbud for internasjonale studenter er styrket gjennom studieprogram og flere relevante engelskspråklige emner i flere studieprogram ved UV.
- Eksisterende Erasmus-avtaler i revidert avtaleportefølje er fornyet for Erasmus-perioden 2021-2027. Samarbeidet med disse er forsterket med hensikt å øke inn- og utreise.
- Nye Erasmus-partnersamarbeid hos faglig sterke institusjoner er utviklet og etablert både på administrativt og faglig plan.
- Utveksling har en tydelig lederforankring, ved at det tas regelmessig opp som tema i relevante lederfora som studieutvalget og dekani ledermøte
- Muligheter for deltakelse i Erasmus+ er kartlagt med vekt på utdanningssamarbeid

Forventede resultater 2022:

- Antall utreisende studenter er gradvis økende sammenlignet med 2019-nivå.
- Eksisterende partnersamarbeid er ytterligere forsterket med hensikt å øke inn- og utreise.
- Flere nye Erasmus-partnersamarbeid hos faglig sterke institusjoner er utviklet og etablert både på administrativt og faglig plan.

Ansvar: Studiedekan, instituttledere

Ta kunnskap i bruk

UV-fakultetets samfunnsengasjement innebærer å bidra innen viktige samfunnsutfordringer på kort og lang sikt. Det betyr at forskningen må gjøres tilgjengelig for forskerfelleskapet, profesjonelle brukere (skolesektor, skoleledere, policyfeltet/statsforvaltningen, kultursektoren, lærere, klinikere), så vel som for allmennheten. Det å skape nye arenaer for forskningssamarbeid, kunnskapsdeling og kritisk refleksjon er en viktig oppgave for fakultetet som samfunnsinstitusjon. Her er bærekraftig utvikling og demokratisk utvikling overordnede mål. UV-fakultetet vil bl.a. fokusere på å tilgjengeliggjøre forskning gjennom arbeidet med Åpen forskning. Innovasjonsprosjekter som kobler forskning og utviklingsarbeid i samarbeid ulike aktører i skole- og utdanningssektoren blir en stadig viktigere del av UVs virksomhet. Mange slike prosjekter drives nå i samarbeid med flere sektorer ved UV.

Ved fakultetet har lærerutdanningen omfattende samarbeid med mange aktører i utdanningssektoren og bidrar med forskningsbasert kunnskap som styrker norsk skole – gjennom utdanningsprogrammene og i utvikling av praksis i skolen.

Tiltak 7

Kommunisere og formidle forskningsresultater og ny kunnskap til samfunnet, og slik bidra til at myndigheter og den nasjonale utdanningssektoren kan ta kunnskapen i bruk.

Forventet resultat 2021:

- Fakultetet har styrket publisering av forskning med høy relevans for utvikling av utdanningssektoren og utvalgte profesjoner/yrkesgrupper eller organisasjoner.
- Fakultetet har videreutviklet og styrket innovasjon i forskning og utdanning gjennom egen plan med tiltak.
- Fakultetet har vedtatt ny kommunikasjonsstrategi og startet på implementering av den.
- Fakultetet har implementert den kanalstrategi som er valgt.
- UV skal være synlig på prioriterte arrangementer som forskningsdagene og andre som er spesielt viktige for UVs enheter.

Forventet resultat 2022:

- Fakultetet har økt antallet studentinnovasjoner rettet mot praksisfeltet.
- Fakultetet har etablert forskningskommunikasjon i prioriterte kanaler.
- Antall innovasjonsprosjekter er gradvis økende ut fra 2020 nivå.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

Tiltak 8

Videreutvikle UiOs enhet for - Forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i skolen i samspill med flere av fakultetene. Skape flere arenaer og møteplasser mellom instituttene og relevante deler av de sektorer vi samarbeider med.

Forventet resultat 2021:

- Fakultetet har gjennomført tiltak for oppfølging av fagfornyelsen gjennom FIKS og andre forsknings- og kompetanseutviklingsprosjekter.
- Forsknings- og utviklingsprosjekter gjennomføres i samarbeid med skoleeiere.
- Prosjekter og konsepter er utviklet for å øke interessen for å bidra i FIKS ved utvalgte fakulteter og andre enheter.

Forventet resultat 2022:

- Utviklet en hensiktsmessig organisering og volum på forsknings- og utviklingsprosjekter innen FIKS.
- Vurdere rekrutteringsstrategien i FIKS av ressurslærere som virkemiddel.
- Videreutviklet FIKS som en nasjonal modell for kompetanseutvikling i skolen.

Ansvar: Dekan og studiedekan

Kompetanseutvikling for alle

UV-fakultetet vil prioritere en konkurransedyktig rekrutterings- og karrieropolitikk. Fakultetet skal utvikle ansattes kompetanse som del av UiOs arbeid med å utvikle en bedre organisasjon.

Det er av avgjørende betydning for en organisasjon å sikre både trivsel blant egne medarbeidere og gi retning for en ønsket kompetanse. UV-fakultetet vil følge opp sentralt initierte tiltak og spesifikke tiltak knyttet til likestilling og mangfold, midlertidighet og arbeid mot trakassering.

Tiltak 9

Arbeide med kompetanseutvikling for alle ansatte samt å øke bruken av digitale ressurser og verktøy og rekruttering.

Forventet resultat 2021:

- En samlet rekrutterings- og karrieropolitikk for å redusere midlertidig ansatte der det er mulig.
- Videreutvikling av strategi for rekruttering av internasjonalt ledende forskere.
- Styrket forskermobilitet spesielt rettet mot ph.d. kandidater og post doc.
- Styrket kollegiale og samarbeidsorienterte praksiser mellom alle grupper av ansatte.

Forventet resultat 2022:

- En mer differensiert stillingsstruktur med utgangspunkt i UiOs system for merittering av utdanningskompetanse er etablert. Økt bruk av lektorer og førstelektorer i noen utvalgte områder med stort undervisningsvolum.
- Fakultetet har redusert andelen midlertidig ansatte innenfor stillingsgrupper hvor andelen var for høy ved utgangen av 2017.

- Kompetanseprofiler på enhetene står i forhold sentrale forsknings- og undervisningsutfordringer (UV 2030).

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

Tiltak 10

Fakultetet skal styrke arbeidet for likestilling, kjønnsbalanse og mangfold og forebygge mulig trakassering og mobbing av ansatte og studenter.

Forventet resultat 2021

- Fakultetet har fulgt opp det sentrale arbeidet mot trakassering og mobbing med lokalt tilpassede tiltak basert på analyser og tilbakemeldinger fra ansatte og studenter.
- Ansatte og studenter opplever at fakultetet er et trygt og inkluderende sted å arbeide og studere ved. Ingen medarbeidere eller studenter skal ha opplevd trakassering de siste 12 måneder.

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

Virksomhetsovergrepene tiltak

UV-fakultet viderefører sitt langsiktige arbeid i å utvikle en velfungerende organisasjon, bl.a. under ny Strategisk plan. Vi vil vi delta aktivt i arbeidet med realiseringen av UiOs Masterplan for IT. Fakultetet vil også sikre et arbeidsmiljø som gir grunnlag for høy kvalitet i all virksomhet, trivsel og kreativitet blant ansatte og studenter. Vi skal ha beredskap for å kunne håndtere ekstraordinære situasjoner, og en fleksibilitet som gjør det mulig å gripe nye muligheter uten unødige formelle eller kulturelle bindinger.

Tiltak 11

Fullføre permanentgjøring av CEMO som nivå tre-enhet ved fakultetet.

Forventet resultat i 2021

Styrings- og ledelsesstruktur ved CEMO er formalisert og nytt styre er oppnevnt.

Ansvar: Dekan

Tiltak 12

Oppdatere fakultetets systemer for planlegging i perioden fram mot 2030

Forventet resultat 2021:

- Fakultetets årsplanstruktur er justert.
- Det er etablert en godt forankret forståelse av relasjonen mellom fakultetets og UiOs systemer for planlegging, og for relasjonen mellom fakultetets planer og grunnenhetenes.
- Fakultetets strategiske plan er godt kommunisert i egen organisasjon.

Ansvar: Dekan og fakultetsdirektør

Tiltak 13

Videreutvikle digital infrastruktur for forskning og undervisning.

Forventet resultat 2021:

- UVs tre laber (IPED lab, ILS' TLVLab og ved ISP Oslo Assessment & Learning Lab) for forskningsstøtte er styrket og koordinert i en organisasjonsstruktur som bidrar til å øke kvaliteten på tjenestene, effektivisere ressursbruken og tydeliggjøre arbeidsdelingen.
- Fakultetet fortsetter å følge opp UiOs Masterplan for IT og med fokus på både fellesløsninger og fakultetets egne prioriteringer.
- Ha styrket og utviklet tilstrekkelig IT kapasitet i sentrale forskningsområder og i studieprogram og emner.

Forventet resultat 2022:

- UVs tre laber er robuste og bidrar til forskning og undervisning og man har skapt hensiktsmessig koordinering og arbeidsdeling.
- Fakultetets arbeid med digitalisering for alle er vurdert og fulgt opp.
- Fakultetet vurderer om man har oppnådd målene for digitalisering i hele virksomheten og om kapasitet og kompetanse er riktig.

Ansvar: Dekan og forskningsdekan

ⁱ Tekstelementer i de innledende delene av årsplanen er hentet fra strategien for UV frem til 2030. UV 2020-2030